



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА

ул. Чадамба, д.24, с. Кызыл-Мажалык, Барун-Хемчикский кожуун, Республика Тыва, 668040, тел./факс: 8 (39441) 21-4-28, e-mail: znanie_otdel@mail.ru, сайт www.uobarum.tuva.ru

**Годовой анализ
воспитательной работы Барун-Хемчикского кожууна
за 2021-2022 учебный год**

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, для личностного и социального роста учащихся, возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества

Задачи:

- формирование мотивации, готовности и способности у обучающихся иметь духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни;
- развитие нравственных мыслей (чувств), нравственного сознания и нравственного поведения;
- взаимное сотрудничество систем семейного, школьного и дополнительного образования в формировании поликультурной компетенции школьников как носителей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Тувы и России.

На основе выдвинутых задач строятся: план воспитательной, психологической работы, планы воспитательных работ классных руководителей, реализуются следующие направления работы:

Инвариантные модули:

- классное руководство наставничество;
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности и ДО;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- профориентация.

Вариативные модули:

- культурно-эстетическое направление;
- туристско-краеведческое направление;
- профилактика экстремизма и терроризма, профилактики ПДД;
- работа с одаренными детьми;
- 1. -гражданско-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительное направление.

Формы работы: классные часы, олимпиады, конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, конференции, беседы, праздники, КТД, презентации, практикумы, интеллектуальные игры, игры - путешествия, соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, собрания, индивидуальные консультации и т.д.

№	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1	Классное руководство наставничество	Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы
2	Школьный урок	Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3	Курс внеурочной деятельности	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.
4	Работа с родителями	Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе ребёнка.
5	Самоуправление	Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
6	Профориентация	Воспитание у школьников бережного отношения к имуществу, приучение их к труду. Знакомство учащихся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.
7	Работа с одаренными детьми	Создание системы работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей

8	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Воспитание готовности к защите своей Родины.
9	Школа доброты и милосердия	Формирование у подрастающего поколения философий гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали через развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству в интересах общества, личности.
10	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья школьников
11	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование внутренней культуры, знакомство с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности.
12	Правовое воспитание	Сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество.

Ожидаемые результаты программы

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников: в ней выделяются 3 целевых приоритета, соответствующие 3-м уровням общего образования.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению (школа может корректировать их в соответствии со своими особенностями). Планомерная реализация данных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1. Создание системы гражданско-патриотического, правового и духовно-нравственно воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.
2. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы.
3. Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего села, кожууна, Республики, страны.
4. Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.

5. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.
6. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
7. Создание системы повышения профессионального мастерства специалистов по воспитательной работе.
8. Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.