



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА

ПРИКАЗ № 567

с. Кызыл-Мажалык

от 18.11.2021 г.

Об утверждении плана-графика по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения

На основании приказа Министерство образования Республики Тыва от 16.11.2021 года, №1263-д «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год, с целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план-график по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год.
2. Руководителям ОО:
 - довести настоящий приказ до сведения коллективов ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучения;
 - обеспечить реализацию мероприятий в рамках компетенции.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста УО Барун-Хемчикского кожууна Кужугет А.О.

И.о. начальника УО
Барун-Хемчикского кожууна:



Дастай-оол

Дастай-оол С.Т.

Утвержден
приказом Управления образования
от 18 ноября 2021г. №567

План – график («дорожная карта») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год			
1.1.	Проведение мониторинга, направленного на: выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях определение динамики показателей качества образования в данных школах	Декабрь 2021г.- февраль 2022г.	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
1.2.	Назначение школьных кураторов в школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь 2021г.	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
1.3.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах	Март 2022г.	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
1.4.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие	Март, октябрь 2022г.	Директора ОО (по согласованию)

образовательные результаты		
2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
2.1.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования рисков профилей (РПШ)	До февраля 2022г. Директора ОО (по согласованию)
2.2.	Работа рисков профилей школ	В течение учебного года Общественные организации
2.3.	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	До августа 2022г. Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
2.4.	Проведение семинара для руководителей и педагогов ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	В течение учебного года Отдел общего и дошкольного образования
2.5.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	В течение учебного года Отдел общего образования
2.6.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года по отдельному графику Отдел общего и дошкольного образования
2.7.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	В течение учебного года Отдел общего образования
2.8.	Консультации по вопросам развития муниципальных и школьными координаторами	В течение учебного года Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
2.9.	Рабочие группы, семинары, по запросам школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в	В течение учебного года Отдел общего и дошкольного образования

	эффективный режим работы		
2.10.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Отдел общего и дошкольного образования
2.11.	Создание условий для своевременного освоения дополнительной профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ИП) руководящих и педагогических работников школ	В течение учебного года	Отдел общего и дошкольного образования
2.12.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном уровне	В течение учебного года	Отдел общего и дошкольного образования
2.13.	Посещение и анализ открытых уроков в школах	В течение учебного года	Отдел общего и дошкольного образования
2.14.	Работа учителей, в школе с высокими результатами обучения в творческих группах по внедрению ИКТ	В течение учебного года по плану	Отдел общего и дошкольного образования
2.15.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях	В течение учебного года по плану	Отдел общего и дошкольного образования
2.16.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки программ по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам эффективной организации профориентационной работы	В течение учебного года по плану работы ОО	Отдел дошкольного образования, воспитания и профилактики правонарушений

3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей			
3.1	Организация консультативно-методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Отдел дошкольного образования, воспитания и профилактики правонарушений
3.2.	Организация консультативно-методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	До марта 2022г., составление методических рекомендаций	Отдел дошкольного образования, воспитания и профилактики правонарушений
3.3.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.4.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями	Февраль, март, октябрь 2022г.	Отдел дошкольного образования, воспитания и профилактики правонарушений
3.5.	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	Февраль, сентябрь 2022г.	Отдел дошкольного образования, воспитания и профилактики правонарушений
3.6.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и	В течение учебного года	Отдел дошкольного образования,

	неблагополучными семьями		воспитания и профилактики правонарушений
3.7.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения	Март	Образовательные организации
4.	Сокращение разрыва в результатах обученности между ОО с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами		
4.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение года	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
4.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	В течение года	Отдел общего и дошкольного образования
4.3.	Анализ результатов по итогам ДЗ по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	В течение учебного года	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
4.4.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	По окончании уч.четверти	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
4.5.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по УВР по вопросам повышения качества образовательных результатов	В течение учебного года	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
4.6.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)»	Март, январь 2022г.	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности

4.7.	Проведение методических дней для учителей единых систем	Февраль, март, ноябрь 2022г.	Отдел общего и дошкольного образования
4.8.	Создание системы кадровый поддержки: организация наставничества из числа педагогов КМО	В течение учебного года	Отдел общего и дошкольного образования
4.9.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов ВШК; система подготовки к ГИА в ОО)	В течение учебного года	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности
4.10	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	В течение учебного года	Отдел оценки качества образования и проектной деятельности