



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА

ПРИКАЗ № 115/а

с. Кызыл-Мажалык

от 04.03.2022 г.

**О проведении кожуунного конкурса педагогического мастерства
«Лучший учитель математики -2022г»**

В соответствии с планом работы КМО учителей математики 11 марта 2022 года на базе МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык проводится кожуунный конкурс «Лучший учитель математики-2022г». И в целях объективной оценки, выявления и поддержки лучших передовых практик среди учителей математики кожууна, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение конкурса «Лучший учитель математики-2022г.»;
2. Утвердить состав жюри (Приложение 1);
3. Руководителю МБОУ СОШ №2, создать необходимые условия для проведения конкурса.
4. Бухгалтерии УО и Кожуунному профсоюзному комитету выделить финансовые средства согласно смете расходов.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Главного специалиста УО Барун-Хемчикского кожууна Кужугет А.О.

И.о. начальника УО
Барун-Хемчикского кожууна:



Дастай-оол

Дастай-оол С.Т.

Приложение 1

Утвержден
Приказом УО №__
от 04 марта 2022г.

Состав жюри:

1. Ондар В.С. - председатель жюри;
2. Кужугет А.О.-зам.председателя;
3. Монгуш Э.Э. -председатель кожуунного профкома;
4. Монгуш В.К. учитель математики МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык.

ПОЛОЖЕНИЕ
проведения муниципального
конкурса «Лучший учитель математики Барун-Хемчикского кожууна – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение проведения муниципального этапа конкурса «Лучший учитель математики – 2022» (далее – Конкурс) Учредителем конкурса является УО администрации Барун-Хемчикского кожууна, Кожуунное отделение профсоюза работников образования и науки, (далее - Учредители);

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру школьного, муниципального этапов Конкурса; оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления конкурсных материалов.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей математики их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей кожууна в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании» в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

- на школьном этапе - образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;
- на муниципальном этапе - муниципальный орган управления образованием;

1.6. **Сроки и этапы** проведения Конкурса.

- муниципальный этап: **11 марта 2022 года;**

1.7. Информация о муниципальном этапе Конкурса размещается на официальном сайте УО администрации Барун-Хемчикского кожууна.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками конкурса «Лучший учитель математики – 2022» являются учителя со стажем педагогической работы не менее одного года. Для участия на муниципальном этапе Конкурса от каждого ОО делегируется один конкурсант, в порядке исключения из больших школ может быть два участника.

2.2. Для участия в конкурсе ОО, осуществляющие государственное управление в сфере образования, направляют в Оргкомитет Конкурс «Лучший учитель математики- 2022» (далее - Оргкомитет) официальным письмом следующие документы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение урока (приложение 5)
- копию паспорта
- фотография (электронная форма).

2.3. Прием документов осуществляется муниципальным Оператором до 9 марта 2022 года (очно - по адресу: ул. Чадамба, УО не позднее 9 марта 2022 года с пометкой «Лучший учитель математики – 2022»).

2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников финала. Состав участников финала утверждается Оргкомитетом.

2.6. Материалы, предоставленные для участия в финале Конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки;

3.1. Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

3.2. Заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание - «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте УО.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.3. Первый очный тур «Учитель - профессионал»

Первый очный тур включает одно конкурсное испытание «Урок».

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

3.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4. Второй тур. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5. Третий тур. Очный тур «Учитель-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание - «Пресс- конференция «Вопрос учителю года».

5.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

6. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри на межпредметной основе. В состав жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом. Состав жюри Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

6.2. Все члены жюри финала Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

7. Порядок определения и награждения лауреатов и победителя Конкурса

7.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого туров, объявляются лауреатами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

7.2. Лауреаты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго и третьего туров, объявляется победителем конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

7.3. Объявление и награждение участников, лауреатов, абсолютного победителя конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

8. Финансирование кожного этапа конкурса

8.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет УО и кожный профсоюз.

8.2. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.