

Приложение 5 к постановлению  
от 28 апреля 2017 г. № 141-р

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей  
муниципальных общеобразовательных учреждений  
(оценочный лист)**

| № | Показатели / критерии деятельности   | Способ оценивания   | Макс кол-во баллов |
|---|--|---|--------------------|
|   | Эффективность реализации образовательной программы (совокупная значимость критериев по первому разделу - )   |   | 40<br>W1           |
|   | Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования) | Контингент обучающихся сохранен: до 5 балла<br>Наличие отсева учащихся: - 1 балла за 1 ученика  | 5                  |
|   | Наличие и реализация профильных программ и программ углубленного изучения учебного предмета (для выбора будущего профиля в 10-11 классов)  | - охват составляет:<br>от 40% до 50% - 5 балл<br>от 20% до 40% - 3 балл<br>до 20% - 1 балл от общего количества класс-комплектов<br>отсутствие - (- 1 балл) | 1                  |
|   | Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца  | Наличие: 1 балл ( за 1 ученика)   | 45                 |
|   | Количество выпускников ступени основного общего образования, не получивших аттестат  | Наличие: (-1 балл);<br>(балл умножается на количество выпускников не получивших аттестаты)<br>Отсутствие: 3 балла   | -15<br>35          |
|   | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»  | Наличие – 1 балл (по количеству учащихся)   |                    |
|   | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку  | Средний балл выше муниципального – 1 балл,<br>Средний балл выше республиканского – 3 балл   |                    |
|   | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике  | Средний балл выше муниципального – 1 балл<br>Средний балл выше республиканского – 3 балл  |                    |
|   | Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, не получивших аттестат   | Наличие – (-1 балл);<br>(балл умножается на количество не получивших аттестаты)<br>Отсутствие – 3 балла   |                    |
|   | Наличие обучающихся, подготовленных  | На муниципальном уровне – 1 балл;   |                    |

|           |  |  |           |
|-----------|--|--|-----------|
|           | школой и ставших победителями предметных олимпиад  | На региональном уровне – 3 балла;<br>На всероссийском или международном уровнях – 4 баллов   |           |
| 1.10.     | Призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов   | На муниципальном уровне – 1 балл;<br>На региональном уровне – 2 балла;<br>На всероссийском или международном уровнях – 3 баллов  |           |
| <b>2</b>  | <b>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</b>  |  | <b>15</b> |
| 2.1.      | Динамика правонарушений  | Отсутствие – 5 баллов;<br>Динамика снижения - 3 балла<br>Динамика роста – (-3) балла   |           |
| 2.2.      | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)   | Охват учащихся<br>80-100% - 5 баллов<br>70-79% - 4 балла<br>61-69% - 3 балла<br>Менее 50% - 0 баллов   |           |
| 2.3.      | Организация работы с семьями (наличие программ работы с семьями, находящимися в СОП)   | 0-3 баллов   |           |
| 2.4.      | Организация работы с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, наставников   | 0-2 баллов   |           |
| <b>3.</b> | <b>Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения</b>  |  | <b>15</b> |
| 3.1.      | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы в учреждении, наличие научно-методических публикаций  | деятельность системного характера – 2 балла;<br>деятельность локального характера- 1 балла;<br>Учреждение – опорная школа – 2 балла;<br>научно-методические публикации – 1 балла |           |
| 3.2.      | Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.   | На муниципальном уровне – 1 балл;<br>на региональном уровне – 2 балла;   |           |
| 3.3.      | Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла  |           |
| <b>4.</b> | <b>Эффективность проектной деятельности</b>  |  | <b>15</b> |
| 4.1       | Эффективность ведения проектной деятельности на региональном уровне: "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием";   | Достижение показателей:<br>100% - 5 б<br>до 80% - 100% - 3 б<br>менее – 80% - 1 б  |           |
| 4.2       | «Успешный выпускник»;  | Достижение показателей:<br>100% - 5 б<br>до 80% - 100% - 3 б   |           |

|      |   |  |           |
|------|---|--|-----------|
|      |   | менее – 80% - 1 б  |           |
| 4.3  | Эффективность ведения проектной деятельности на муниципальном уровне:<br>«Я – будущий кадет КПКУ!»;   | Достижение показателей:<br>100% - 5 б<br>до 80% - 100% - 3 б<br>менее – 80% - 1 б  |           |
| 5.   | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>  |  | <b>10</b> |
| 5.1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования  | Наличие всех документов (наличие лицензий, гос. аккредитации, паспорта готовности к новому учебному году, отсутствие предписаний надзорных органов) – 3 балла  |           |
| 5.2. | Выполнение государственного задания   | Выполнение на 100% - 3 баллов<br>Выполнение на 90-99% - 2 балла;<br>80-89% - 1 балла   |           |
| 5.3  | Отсутствие обоснованных обращений сотрудников образовательного учреждения в различные инстанции, свидетельствующих о неправомерных действиях, или бездействии руководителя                          | Отсутствие - 2 балла<br>Наличие – (-1 балл) – (умножается на количество обращений)   |           |
| 4.   | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся образовательного учреждения и их родителей, иных лиц в различные инстанции, свидетельствующих о неправомерных действиях, или бездействии руководителя | Отсутствие - 2 балла<br>Наличие – (-1 балл) (умножается на количество обращений)   |           |
|      | <b>Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением, информационная открытость</b>  |  | <b>10</b> |
| 1.   | Общественная составляющая управления  | Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл;<br>Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл;<br>Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл |           |
|      | Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения   | Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл  |           |
|      | Своевременное заполнение мониторинга «АИС Электронная школа»  | 0-3 балла  |           |
|      | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования   | Результаты опроса населения по удовлетворенности родителей до 100% от числа опрошенных – 3 баллов;<br>- до 80% - 2 балла;  |           |

|          |  |  |           |
|----------|--|--|-----------|
|          |  | - до 50% - 1 балл  |           |
| <b>7</b> | <b>Деятельность организации, направленная на работу с кадрами</b>  |  | <b>18</b> |
| 7.1.     | Уровень квалификации педагогических работников   | Соответствие квалификации работников занимаемым должностям при полном соответствии по трем категориям: администрации, педагогический персонал, УВП<br>ОП – 3 баллов<br><br>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками – 1 балла<br><br>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию<br>Не менее 80% - 5 баллов<br>Не менее 70% - 3 баллов<br>Не менее – 60% - 1 балла |           |
| 7.2.     | Привлечение и закрепление молодых специалистов   | Отношение количества педагогических работников в возрасте до 30 лет к общему количеству:<br>30% и более – 5 баллов;<br>от 20% до 30% - 4 баллов;<br>от 10 до 20%- 3 балла;<br>менее 10% - 2 балла  |           |
| 7.3.     | Профессиональное развитие  | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства<br>На федеральном уровне – 3 балла<br>На региональном уровне – 2 балла<br>На муниципальном уровне -1 балл   |           |
| 7.4.     | Наличие педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) звания заслуженный работник образования РТ                     | Наличие – 1 балл за каждого работника  |           |
| <b>8</b> | <b>Уровень исполнительской дисциплины</b>  |  | <b>7</b>  |
| 8.1.     | Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации):     | Оптимальный – 3 балл<br>Удовлетворительный – 1 балл<br>Низкий – (-3) балла   |           |
| 8.2.     | Исполнение протокольных решений совета кожУО и рабочих совещаний   | Исполняется 100% - 3 балла<br>80% - 100% - 1 балл<br>Отсутствие – 0 балла  |           |
| 8.3.     | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения                                    | Наличие<br>в виде выговора – (-3) балла<br>в виде замечания – (- 2) балла<br>Устное замечание – (-1) балл<br>отсутствие – 1 балл   |           |
| <b>9</b> | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |  | <b>5</b>  |

|      |   |   |           |
|------|---|---|-----------|
| 9.1. | Безопасность участников образовательного процесса   | Наличие предписаний – (-1 балл);<br>Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла<br>Травматизм среди обучающихся – (-1) балл  |           |
| 9.2. | Планирование мероприятий по организации мероприятий по оздоровлению, отдыха и труда круглогодичного   | Организация лагерей с дневным пребыванием – 1 балл<br>Организация трудоустройства несовершеннолетних – 1 балл   |           |
| 9.3. | Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях                                      | Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 1 балл<br>Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – (-1 балл)  |           |
| 9.4. | Организация питания   | Соблюдение норм питания – 1 балл (наличие замечаний СЭС - -1 балл)  |           |
| 10.  | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |   | <b>15</b> |
| 10.1 | Соотношение средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников ОО в кратности от 1 до 3.   | Соответствие соотношению – 2 балла<br>Имеются нарушения – 0 балл  |           |
| 10.2 | Соотношение средней заработной платы заместителей руководителей организаций и главных бухгалтеров и средней заработной платы работников в кратности от 1 до 2,5 | Соответствие соотношению – 2 балла<br>Имеются нарушения – 0 балл  |           |
| 10.3 | Исполнение плана по приносящей доход деятельности (организация платных образовательных услуг)   | Исполнение- более 50% - 3 балл<br>50-75% – 4 балл<br>75-100% - 5 балл<br>За неисполнение – (-3 балл)  |           |
| 10.4 | Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения   | Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, спортзалов, пищеблоков, внутренних туалетов, душевых и т.д.) – 1 балл<br>Создание новых инфраструктурных элементов (открытие спортплощадки, компьютерного класса, музея) за текущий период – 1 балл<br>Улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий период – 1 балл<br>Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения – 3 балла |           |

Если сумма баллов лежит в пределах от 130-150 — работа руководителя оценивается как эффективная оптимального уровня,  $K_{эр} = 0,8$ .

Если сумма баллов лежит в пределах от 110-129 - работа руководителя оценивается как эффективная достаточного уровня,  $K_{эр} = 0,6$ .

Если сумма баллов 90 и ниже, работа руководителя оценивается как не эффективная.

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей  
муниципальных дошкольных образовательных учреждений  
(оценочный лист)**

| № п/п     | Показатели / критерии деятельности   | Способ оценивания  | количество баллов |
|-----------|--|--|-------------------|
| <b>1</b>  | <b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>   |  | <b>20</b>         |
| 1.1.      | Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению):   | от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 3 балла;<br>70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 5 балла |                   |
| 1.2.      | Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДООУ: положительная динамика  | 2 балл,<br>показатель выше среднего по муниципальному образованию – 5 балла  |                   |
| 1.3.      | Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДООУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне | Наличие на кожуунном уровне – 1 балл;<br>наличие на региональном уровне – 3 балла;<br>наличие на всероссийском или международном уровне – 5 балла            |                   |
| 1.4.      | Использование в образовательном процессе методов, развивающих творческую направленность обучающихся (изостудия, театральная студия, комната сказок и т.д.)   | до 5 баллов  |                   |
| <b>2</b>  | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе</b>   |  | <b>10</b>         |
| 2.1.      | Подготовка и проведение учреждением семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по актуальным вопросам дошкольного образования  | На уровне учреждения – 1 балл<br>На кожуунном уровне – 3 балл;<br>на региональном уровне – 5 балла;  |                   |
| 2.2.      | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий                                       | На уровне учреждения – 1 балл<br>На кожуунном уровне – 2 балл;<br>на региональном уровне – 3 балла;  |                   |
| 2.3.      | Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц   | до 2 балла   |                   |
| <b>3.</b> | <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>   |  | <b>1</b>          |
| 3.1.      | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах  | 1 балл за группу (но не более 3 баллов)  |                   |
| <b>4.</b> | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>   |  | <b>13</b>         |
| 4.1.      | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет) – 2 балл   | 4 балла  |                   |

|          |  |  |           |
|----------|--|--|-----------|
|          | Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балл   |  |           |
| 4.2.     | Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые педагогические советы, мастер классы, выступления заведующего на семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах. | На уровне учреждения – 1 балл<br>На козжуунном уровне – 2 балл;<br>на региональном уровне – 3 балла; |           |
| 4.3.     | Участие заведующего в работе экспертных групп, комиссий, жюри, конкурсов, руководство методическими объединениями.   | На уровне учреждения – 1 балл<br>На козжуунном уровне – 2 балл;<br>на региональном уровне – 3 балла; |           |
| 4.4.     | Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства учреждения                    | 2 балла  |           |
| 4.5.     | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения   | 1 балл   |           |
| <b>5</b> | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |  | <b>15</b> |
| 5.1.     | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, а также программы с ОБЗ  | 3 балл   |           |
| 5.2.     | Наличие лицензированного медицинского кабинета, создание условий для медицинского обслуживания детей   | 1 балл   |           |
| 5.3.     | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса  | 3 балл   |           |
| 5.4.     | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, качеству питания  | 3 балл   |           |
| 5.5.     | Функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки»  | 3 балла  |           |
| 5.6.     | Отсутствие замечаний при приемке к новому учебному году  | 2 балла  |           |
| <b>6</b> | <b>Деятельность организации, направленная на работу с кадрами</b>  |  | <b>10</b> |
| 6.1.     | Уровень квалификации педагогических работников   | Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками – 1 балла        |           |

|      |   |  |    |
|------|---|--|----|
|      |   | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию<br>Не менее 80% - 5 баллов<br>Не менее 70% - 3 баллов<br>Не менее - 60% - 1 балла   |    |
| 6.2. | Привлечение и закрепление молодых специалистов  | Отношение количества педагогических работников в возрасте до 30 лет к общему количеству:<br>30% и более - 5 баллов;<br>от 20% до 30% - 4 баллов;<br>от 10 до 20% - 3 балла;<br>менее 10% - 2 балла |    |
| 6.3. | Профессиональное развитие   | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства<br>На федеральном уровне - 3 балла<br>На региональном уровне - 2 балла<br>На муниципальном уровне - 1 балл                              |    |
| 6.4. | Наличие педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) звания заслуженный работник образования РТ  | Наличие - 1 балл за каждого работника  |    |
| 7    | <b>Уровень исполнительской дисциплины</b>   |  | 6  |
| 7.1. | Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации):                                    | Оптимальный - 3 балл<br>Удовлетворительный - 1 балл<br>Низкий - (-3) балла   |    |
| 7.2. | Исполнение протокольных решений совета козУО и рабочих совещаний  | Исполняется 100% - 3 балла<br>80% - 100% - 1 балл<br>Отсутствие - 0 балла  |    |
| 7.3. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения   | Наличие<br>в виде выговора - (-3) балла<br>в виде замечания - (-2) балла<br>Устное замечание - (-1) балл<br>отсутствие - 1 балл  |    |
| 8.   | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |  | 15 |
| 8.1. | Соотношение средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников ОО в кратности от 1 до 3.   | Соответствие соотношению - 2 балла<br>Имеются нарушения - 0 балл   |    |
| 8.2. | Соотношение средней заработной платы заместителей руководителей организаций и главных бухгалтеров и средней заработной платы работников в кратности от 1 до 2,5 | Соответствие соотношению - 2 балла<br>Имеются нарушения - 0 балл   |    |
| 8.3. | Исполнение плана по приносящей доход деятельности (организация платных образовательных услуг)   | Исполнение - более 50% - 3 балл<br>50-75% - 4 балл<br>75-100% - 5 балл<br>За неисполнение - (-3 балл)  |    |
| 8.4. | Развитие материально-технического состояния   | Обеспечение современных учебно-  |    |

|  |                             |   |  |
|--|-----------------------------|---|--|
|  | образовательного учреждения | бытовых условий (наличие<br>оборудованных гардеробов,<br>спортзалов, пищеблоков, внутренних<br>туалетов, душевых и т.д.) – 1 балл<br>Создание новых инфраструктурных<br>элементов (открытие спортплощадки,<br>компьютерного класса, музея) за<br>текущий период – 1 балл<br>Улучшение материально-технической<br>базы (приобретение оборудования,<br>учебных кабинетов и т.д.) за<br>предыдущий период – 1 балл<br>Привлечение внебюджетных средств<br>на развитие образовательного<br>учреждения – 3 балла |  |
|--|-----------------------------|---|--|

Если сумма баллов лежит в пределах от 70-90 — работа руководителя оценивается как эффективная оптимального уровня,  $K_{зр} = 0,8$ .

Если сумма баллов лежит в пределах от 50-69 - работа руководителя оценивается как эффективная достаточного уровня,  $K_{зр} = 0,6$ .

Если сумма баллов ,30 и ниже, работа руководителя оценивается как не эффективная.