

Анализ муниципальных замеров по математике 2021-2022 уч. года

Дата проведения: 15.12.2021г.

Цель проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных тестовых заданий и нового практико-ориентированных заданий учащихся 5,8,9,11 классов.

Результаты контрольной работы по математике обучающихся 11-ых классов:

Контрольная работа по алгебре и началам анализа представлена в 21 варианте, включает в себя задания из открытого банка задач ЕГЭ по математике (профильный уровень). На выполнение административной контрольной работы по алгебре и началам анализа отводится 2 урока (80 минут).

Варианты работы состоят из 15 заданий: часть 1 - 12 заданий базового уровня сложности; часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности, проверяющих уровень профильной математической подготовки. Задания 1–12 с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 13–15 с развёрнутым ответом.

Правильное решение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Правильное решение каждого из заданий 13 - 15 оценивается 2 баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы — 18 баллов. Верное выполнение не менее шести заданий варианта отвечает минимальному уровню подготовки.

Критерии оценивания контрольной работы.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–5	6–10	11–13	14–18

Выполнение работ представлены в таблице:

№	ОО	кл	Учитель	всего	писали	5	4	3	2	Кач.	Усп.
1	Дон-Терезин		нет								
2	Аянга ты	11	Шокар А.Б.	1	1	0	0	1	0	0	100
3	шекпэ эр	11	Ооржак С.К.	3	2	0	1	1	0	50	100
4	Бижик тиг-Хаяа	11	Доржу С.Т.	6	6	0	1	4	1	17	83
5	Эрги-	11	Кара-Сал	8	7	0	2	4	1	29	86

	Барлык	а	А.М.								
6	Шк.1	11	Монгуш	13	11	0	0	4	7	0	36
		а	О.Д.								
		11	Хомушку	10	8	0	3	1	4	37	50
		б	А.А.								
			Итого								
7	Шк.2	11	Ондар Ч.Б.	10	10	0	4	4	2	40	80
		а									
8	Аксы-Барлык	11	Сарыглар	7	7	0	1	4	2	14	72
			Д.Д								
9	Барлык	11	Иргит Д.К.	14	10	0	0	3	7	0	30
10	Хонделен	11	Шангыроол Е.Б	1	1	0	0	1	0	0	100
			Итого:	73	63	0	12	27	24	19	74

Анализ ошибок и результаты выполнения муниципального пробного ЕГЭ по математике профильного уровня выявили ряд проблем. Для их преодоления необходимо провести работу над ошибками, разобрать каждое задание вариантов выполнявшими ЕГЭ профильного уровня. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимся, имеющим затруднения при изучении математики

Выводы: В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного муниципального ЕГЭ по математике профильного уровня, можно сделать вывод, что выпускники 11-го класса не в достаточной степени готовы к выполнению заданий профильного уровня на данном этапе подготовки к экзамену.

На основании вышеизложенного, в целях устранения пробелов в знаниях учащихся планируется:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

3.Продолжать использовать на уроках задания, включенные в КИМ.

4.Обратить внимание на формирование у учащихся простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике.

5.При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.

6.Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.

Результаты контрольной работы по математике обучающихся 9-ых классов:

Дата проведения: 15 декабря 2021г.

Цель: определение степени готовности обучающихся 9 классов по математике к сдаче ОГЭ, выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации.

Процедура проведения полугодовой контрольной работы была максимально приближена к процедуре проведения ГИА в форме ОГЭ: контрольная работа состояла из 8 заданий ОГЭ по математике, продолжительность составляла 45 минут. Каждый вариант полугодовой контрольной работы состоял из 8 заданий, где за правильный ответ дается 1 балл за каждое задание. Всего 8 заданий из которых 3 задания базового уровня, 3 задания повышенного уровня и 2 задание сложного уровня.

№	ОО	к л	Учитель	всег о	писал и	5	4	3	2	Ка ч.	Ус п.
1	Д-Т	9	Сарыгла р В.В.	11	10	0	1	6	3	20	60
2	Аянгаты	9	Монгуш А.А.	5	3	0	0	2	1	0	67
3	Шекпээр	9	Кужугет Р.К	20	15	0	4	7	4	27	73
4	Бижиктиг -Хаяа	9	Доржу С.Т.	7	7	0	1	4	2	14	86
5	Эрги- Барлык	9									
6	Школа 1	9а	Хомушку А.Б.	20	19	2	9	5	3	57	84

		9б	Сарыгла р Н.Л.	21	16	0	4	8	4	25	75
		9в	Монгуш С.Ш.	16	15	3	2	6	4	33	75
		9г	Монгуш И.К-Б.	23	21	0	0	10	11	0	47
7	Шк.2	9а	Семис- оол Ч.Т.	16	11	0	2	6	3	18	72
		9б	Донгак Ч.Э.	14	8	1	4	2	1	62	87
8	Аксы- Барлык	9	Сарыгла р Д.Д.	23	18	1	3	9	5	22	72
9	Барлык	9а	Иргит Д.К.	16	12	1	4	5	2	42	83
		9б	Сандык Ш.В.	15	13	0	0	7	6	0	54
1 0	Хонделен	9	Шангыр- оол Е.Б.	5	5	0	4	1	0	80	100
			Итого:	212	173	8	38	78	49	28	74

На высоком уровне выполняют задания:

- №1 – проверялось умение выполнять арифметические действия с рациональными числами;
- №4 - проверялось умение решать квадратные уравнения;
- №5 – проверялось умение решать простейшую вероятностную задачу;
- №6 - проверялось умение читать графики функций.

Плохо справились учащиеся со следующими заданиями:

№3 - проверялось умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;

№7 – проверялось умение осуществлять практические расчёты по формулам. Ряд обучающихся не смогли выполнить простейшие преобразования и получить верный ответ.

В целях повышения уровня подготовки выпускников по предмету рекомендуется:

1. Учителю предметнику работать над темами, с которыми учащиеся не справились.
2. Провести индивидуальную работу по уровню их подготовки, с целью формирования у слабых учащихся базового уровня знаний.
3. Повышать на уроках алгебры и геометрии мотивацию к изучению предмета математики, уровень «математической культуры» учащихся.

Результаты контрольной работы по математике обучающихся 8-ых классов:

Цель проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных тестовых заданий и нового практико-ориентированных заданий.

Каждый вариант полугодовой контрольной работы состоял из трех частей: «А»-часть, «Б»-часть и «С»-часть. Часть «А» содержит 1-13 заданий, где за правильный ответ дается 1 балл за каждое задание. Часть «Б» содержит 3 заданий, где за правильный ответ дается 2 балла за каждое задание. В части «С» 1 задание с полным решением и за правильный ответ дается 3 балл.

№	ОО	кл	учитель	всего	писали	5	4	3	2	Кач.	Усп.
1	Д-Т	8	Сарыглар В.В.								
2	Аянга ты	8	Шокар А.Б	5	6	0	2	3	1	40	80
3	Шекпэрэр	8	Дистанс.								
4	Бижиктиг-Хаяа	8	Доржу С.Т.	8	7	0	1	4	2	14	86
5	Эрги-Барлык	8а	Кара-Сал А.М.	14	12	0	3	6	3	25	75
		8б		15	13	0	3	6	4	23	69
6	Школа 1	8а	Монгуш И.К-Б	19	18	1	5	7	5	33	72
		8б	Монгуш С.Ш.	24	22	2	5	8	7	32	68
		8в	Хомушку А.Б	23	20	2	4	8	6	32	68
		8г	Сарыглар Н.Л.	23	22	1	7	8	6	36	72
7	Шк.2	8	Донгак Ч.Л.	20	14	1	3	7	3	28	78
8	Аксы-Барлык	8	Керттик-оол А.М	16	15	0	2	10	3	13	82

9	Барлык	8	дистанционно								
10	Хонделен	8	нет								
			Итого:	167	147	7	35	67	40	26	84

Допущены ошибки:

1. Ошибки в применении свойств степени с отрицательным показателем
2. При выполнении арифметических действий с рациональными числами
3. При решении уравнения (применении распределительного закона умножения, переносе слагаемых из одной части в другую)
4. Ошибка в преобразовании выражений, содержащих квадратные корни
5. В решении текстовой задачи: ошибка в составлении выражения по условию задачи

Пути решения проблемы:

Включать решение примеров на действия с рациональными числами в проверочные и домашние задания. Работать над текстом задачи: понимание, анализ.

Результаты контрольной работы по математике 5-ых классов:

Цель работы: выявить уровень сформированности общих учебных умений и способов деятельности, степень подготовленности учащихся 5-ых классов.

Предметные результаты: проверить сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания курса математики; знание основных правил и формул, умение их применять; владение математическими умениями и навыками, необходимыми человеку в современном обществе

Личностные результаты: проверить развитие интереса к математическому творчеству.

№	ОО	кл	учитель	всего	писали	5	4	3	2	Кач.	Усп.
1	Дон-Терезин	5	Ооржак А.Д.	10	9	0	2	3	4	22%	55%
2	Аянгалар	5	Монгуш А.А	4	3	0	2	1	0	66	100
3	Шекпээр	5	Каадыр А.М.	21	16	3	8	3	2	6	87
4	Бижиктиг-	5	Саая Н.М.	8	7	1	2	4	0	43	100

	Хаяа										
5	Эрги-Барлык	5		25	21	1	6	7	7	33	67
6	Шк.1	5а	Хомушку А.Б	23	22	0	11	8	3	50	86
		5б	Монгуш И.К-Б.	26	23	2	8	9	4	43	83
		5в	Сарыглар Н.Л.	25	20	3	7	6	4	50	80
		5г	Сарыглар Н.Л.	12	12	2	2	4	4	33	66
		5д	Ондар В.С.	12	12	0	4	6	2	33	83
7	Шк. 2	5а	Ондар Ч.Б.	23	19	4	8	4	3	63	84
		5б	Донгак Ч.Э.	22	14	2	5	5	2	50	86
8	Аксы-Барлык	5	Керттик-оол А.Г.	8	7	1	2	1	3	43	57
9	Барлык	5	Ооржак С.К.	12	11	0	3	1	7	25	42
01	Хонделен	5	Шангыроол Е.Б.	5	5	0	1	3	1	20	80
			Итого:	219	185	19	70	46	50	41	79

Из анализа проведенной входной диагностической работы в 5 классе можно сделать следующие выводы, что 48% пятиклассников владеют базовыми знаниями и умениями по математике. На уроках математики больше внимания уделять чтению текста. Необходимо совершенствовать методику обучения решению задач.. Уделять внимание арифметике на каждом уроке, с использованием математической терминологии.

Сводная таблица муниципального замера по математике по кожууну:

№	классы	всего	писали	5	4	3	2	Кач.%	Успев.%
1	5	219	185	19	70	46	50	41	79
2	8	167	147	7	35	67	40	26	84
3	9	212	173	8	38	78	49	28	74
4	11	73	63	0	12	27	24	19	74
	Итого:	671	568	34	155	218	163	28%	78%

Сводная таблица по классам каждой школы:

№	ОО	кл	Учитель	всего	писали	5	4	3	2	Кач.	Усп.
1	Дон-Терезин	11	нет								
		9	Сарыгла р В.В.	11	10	0	1	6	3	20	60
		8	Дист.								
		5	Ооржак А.Д.	10	9	0	2	3	4	22%	55%
			Итого:		22	19	0	3	9	7	21
2	Аянгаты	11	Шокар А.Б.	1	1	0	0	1	0	0	100
		9	Монгуш А.А.	5	3	0	0	2	1	0	67
		8									
		5	Монгуш А.А	4	3	0	2	1	0	66	100
			Итого:		9	6	0	2	3	1	33
3	шекпээр	11	Ооржак С.К.	3	2	0	1	1	0	50	100
		9	Кужугет Р.К	20	15	0	4	7	4	27	73
		8									
		5	Каадыр А.М.	21	16	3	8	3	2	6	87
			Итого:		44	33	3	13	11	6	28
4	Бижиктиг -Хаяа	11	Доржу С.Т.	6	6	0	1	4	1	17	83
		9	Доржу С.Т.	7	7	0	1	4	2	14	86
		8	Доржу С.Т.	8	7	0	1	4	2	14	86
		5	Саая Н.М.	8	7	1	2	4	0	43	100
			Итого:		29	27	1	5	16	5	22

5	Эрги-Барлык	11a	Кара-Сал А.М.	8	7	0	2	4	1	29	86
		9									
		8a	Кара-Сал А.М.	14	12	0	3	6	3	25	75
		8б		15	13	0	3	6	4	23	69
		5		25	21	1	6	7	7	33	67
			Итого:	62	53	1	14	23	15	27	74
6	Шк.1	11a	Монгуш О.Д.	13	11	0	0	4	7	0	36
		11б	Хомушк у А.А.	10	8	0	3	1	4	37	50
		9a	Хомушк у А.Б.	20	19	2	9	5	3	57	84
		9б	Сарыгла р Н.Л.	21	16	0	4	8	4	25	75
		9в	Монгуш С.Ш.	16	15	3	2	6	4	33	75
		9г	Монгуш И.К-Б.	23	21	0	0	10	11	0	47
		8a	Монгуш И.К-Б	19	18	1	5	7	5	33	72
		8б	Монгуш С.Ш.	24	22	2	5	8	7	32	68
		8в	Хомушк у А.Б	23	20	2	4	8	6	32	68
		8г	Сарыгла р Н.Л.	23	22	1	7	8	6	36	72
		5a	Хомушк у А.Б	23	22	0	11	8	3	50	86
		5б	Монгуш И.К-Б.	26	23	2	8	9	4	43	83
		5в	Сарыгла р Н.Л.	25	20	3	7	6	4	50	80
		5г	Сарыгла р Н.Л.	12	12	2	2	4	4	33	66
		5д	Ондар В.С.	12	12	0	4	6	2	33	83
			Итого:	290	261	18	71	98	74	33	70
7	Шк.2	11a	Ондар Ч.Б.	10	10	0	4	4	2	40	80

		9а	Семис-оол Ч.Т.	16	11	0	2	6	3	18	72
		9б	Донгак Ч.Э.	14	8	1	4	2	1	62	87
		8	Донгак Ч.Л.	20	14	1	3	7	3	28	78
		5а	Онлар Ч.Б.	23	19	4	8	4	3	63	84
		5б	Донгак Ч.Э.	22	14	2	5	5	2	50	86
			Итого:	105	76	8	26	28	14	43	81
8	Аксы-Барлык	11	Сарыглар Д.Д	7	7	0	1	4	2	14	72
		8	Кертик-оол А.М	16	15	0	2	10	3	13	82
		5	Кертик-оол А.Г.	8	7	1	2	1	3	43	57
			Итого:	31	29	1	5	15	8	23	70
9	Барлык	11	Иргит Д.К.	14	10	0	0	3	7	0	30
		9а	Иргит Д.К.	16	12	1	4	5	2	42	83
		9б	Сандык Ш.В.	15	13	0	0	7	6	0	54
		8	Дисанц.								
		5	Ооржак С.К.	12	11	0	3	1	7	25	42
			Итого:	57	46	1	7	16	22	17	52
10	Хонделен	11	Шангыроол Е.Б	1	1	0	0	1	0	0	100
		9	Шангыроол Е.Б.	5	5	0	4	1	0	80	100
		8	нет								
		5	Шангыр-	5	5	0	1	3	1	20	80

			оол Е.Б.								
			Итого:	11	11	0	5	5	1	33	93

Анализ по разрезам ОО:

№	ОО	всего	пи са ли	5	4	3	2	Кач.%	Усп.%
1	Дон-Терезин	22	19	0	3	9	7	21	57
2	Аянгаты	9	6	0	2	3	1	33	83
3	шекпээр	44	33	3	13	11	6	28	87
4	Бижиктиг-Хаяа	29	27	1	5	16	5	22	89
5	Эрги-Барлык	62	53	1	14	23	15	27	74
6	Шк.1	290	261	18	71	98	74	33	70
7	Шк.2	105	76	8	26	28	14	43	81
8	Аксы-Барлык	31	29	1	5	15	8	23	70
9	Барлык	57	46	1	7	16	22	17	52
10	Хонделен	11	11	0	5	5	1	33	93