

Диагностическая работа для учащихся 5 классов

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе описывается ситуация и даются несколько заданий по этой ситуации. В этих заданиях вам, как правило, будет предложено: а) выдвинуть разнообразные интересные идеи, и/или б) оценить свои и чужие идеи, выбрать самую креативную из них, и/или в) доработать выбранную идею.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно будет из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными, и отметить знаком «√» номера выбранных ответов. В ряде заданий вам потребуется записать номер выбранного элемента в нужную ячейку.

В других заданиях требуется записать свой ответ. В зависимости от задания это могут быть несколько слов или несколько предложений.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

Сюжет для спектакля
Введение

Прочитайте введение.

СЮЖЕТ ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ

Вам с друзьями доверили сочинить сюжет для постановки школьного спектакля. Вы решили, что спектакль будет основан на известном литературном произведении или мультфильме, но с героями при этом будут происходить другие события: неожиданные, удивительные, необычные.

Последующие задания будут связаны с выполнением этой задачи.

Очень важно проявить воображение!
Успехов!

Сюжет для спектакля
Задание 1/3

Для ответа используйте рабочее поле справа

Какие известные сказки, рассказы, мультфильмы можно выбрать и какие изменения можно внести в их сюжет? Предложите не менее двух вариантов.

Запишите свои идеи кратко, например:

Колобок спел для Лисы песенку, и она заснула. Колобок покатился дальше.

У вас есть 5 минут.

Идея 1

Идея 2

Добавьте ещё один вариант

Сюжет для спектакля

Задание 2/3

Для ответа используйте рабочее поле справа

Оцените идеи ребят из другой группы.

Расположите эти идеи в порядке убывания оригинальности.

В верхнем поле на 1 место запишите номер самой оригинальной, необычной, удивительной идеи; такой, которая придёт в голову только немногим людям.

1 место. Самая оригинальная идея

2 место

3 место

Предложения ребят из другой группы

Идея 1. Вместо того чтобы нести бабушке пирожки, Красная Шапочка решила присесть на пенёк и перекусить. Волк не увидел её и пробежал мимо.

Идея 2. С помощью машины времени Маугли, Багира и Балу попадают из джунглей в современный мир.

Идея 3. В детстве Снежная Королева была доброй. Потом она обиделась на людей и стала жить на Северном полюсе.

Сюжет для спектакля

Задание 3/3

Для ответа используйте рабочее поле справа

Доработайте идею другой группы. Придумайте оригинальное продолжение исходной идеи. Например, вы можете добавить персонажей из другого произведения.

У вас есть 5 минут.

Исходная идея

«Золушка» Ш. Перро: Фея-крёстная опаздывает, поэтому Золушка наряжается в одежду своих сестёр и приходит на бал пешком.

Доработанная идея

Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

Изобретаем соревнование!
Введение

Прочитайте введение.

ИЗОБРЕТАЕМ СОРЕВНОВАНИЕ

В школе запланировали проведение недели спортивных соревнований. Помимо обычных соревнований пятиклассники предложили провести новое соревнование по прохождению дистанции на время.

Последующие задания будут связаны с изобретением такого соревнования.

Проявите воображение!

Успехов!

Изобретаем соревнование

Задание 1/5

Для ответа используйте рабочее поле справа

Придумайте новый вид соревнований. Соревнования должны быть на **прохождение дистанции на время** и **оригинальными** – такими, каких ещё не было, с новыми правилами, и в которых снаряжение используется необычным образом.

- 1) Опишите коротко придуманное соревнование. Из него должно быть понятно, что нужно делать.

Пример описания: *Катание с горки на щите*

- 2) Укажите, какое снаряжение понадобится спортсмену. Выберите из расположенных внизу рисунков и «перетащите» (опишите или изобразите) нужный элемент (или нужные элементы) в поле «снаряжение» рядом с рисунком спортсмена.

У вас есть 5 минут, чтобы описать **ПЕРВЫЙ** вариант соревнования и выбрать для него снаряжение.

Вариант 1

Описание соревнования



Снаряжение

Выберите элементы снаряжения

	
<i>лыжи</i>	<i>палки</i>
	
<i>щит</i>	<i>кегли</i>
	
<i>пружины</i>	<i>липучки</i>
	
<i>роликовые коньки</i>	<i>лестница</i>

Изобретаем соревнование
Задание 2/5

Для ответа используйте рабочее поле справа

Создайте **ВТОРОЙ** вариант соревнования – тоже оригинальный и отвечающий требованию задания (прохождение дистанции на время).

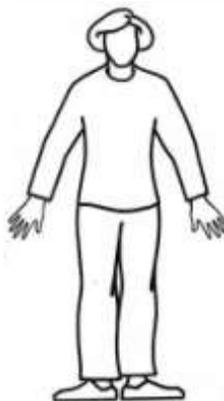
Опишите коротко этот вид соревнований (что нужно сделать?) и укажите, какое из предложенных снаряжений понадобится спортсмену. «Перетащите» (опишите или изобразите) нужный элемент (или нужные элементы) в поле рядом с рисунком спортсмена.

У вас есть 5 минут.

Убедитесь, что второй вариант отличается от первого!

Вариант 2

Описание соревнования



Снаряжение

Выберите элементы снаряжения

	
<i>лыжи</i>	<i>палки</i>
	
<i>щит</i>	<i>кегли</i>
	
<i>пружины</i>	<i>липучки</i>
	
<i>роликовые коньки</i>	<i>лестница</i>

<p>Нет вредным привычкам! Задание 3/5</p> <p>Сравните разные пять вариантов нового соревнования, которые придумали пятиклассники.</p> <hr/> <p>Выберите наиболее креативный (такой, какого ещё не было, с новыми правилами, в котором снаряжение используется необычным образом). Отметьте заком «✓» номер выбранного варианта.</p>	<p>Вариант 1</p> <p><i>Описание соревнования</i> Гонки на лыжах по траве</p> <p><i>Снаряжение</i> Лыжи, палки</p>	<p>Вариант 2</p> <p><i>Описание соревнования</i> Боулинг на роликах при помощи щита</p> <p><i>Снаряжение</i> Щит, кегли, ролики</p>
---	--	--

<p>Вариант 3</p> <p><i>Описание соревнования</i> Эстафета на пружинах с помощью лыжных палок</p> <p><i>Снаряжение</i> Пружины, палки</p>	<p>Вариант 4</p> <p><i>Описание соревнования</i> Бегать, сбивая палками кегли вдоль дистанции</p> <p><i>Снаряжение</i> Щит, кегли, ролики</p>	<p>Вариант 5</p> <p><i>Описание соревнования</i> Подняться на роликах на лестницу</p> <p><i>Снаряжение</i> Лестница, ролики</p>
---	--	--

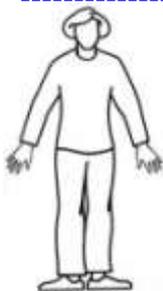
Изобретаем соревнование

Задание 4/5

Для ответа используйте рабочее поле справа

Описание соревнования

Эстафета на пружинах с помощью лыжных палок



Снаряжение

Пружины, палки

Запишите 3 правила для данного нового соревнования. В этих правилах опишите
1) особенности дистанции (*что нужно пройти*),
2) особенности использования снаряжения (*чем можно пользоваться*),
3) укажите, как определяют победителя (*например, побеждает тот, кто пройдет дистанцию за минимальное время*).

Правила для нового соревнования

Что нужно сделать?

Чем можно пользоваться?

Как определить победителя?

Изобретаем соревнование

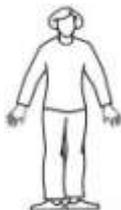
Задание 5/5

Для ответа используйте рабочее поле справа

Вы выбрали соревнование

Описание соревнования

Эстафета на пружинах с помощью лыжных палок



Снаряжение

Пружины, палки

Правила для нового соревнования

Что нужно сделать? Приделать пружины к ботинкам. Опираясь на лыжные палки, «пропрыгать» дистанцию.

Чем можно пользоваться? Можно пользоваться палками, пружинами, шлемом, налокотниками, наколенниками.

Как определить победителя? Побеждает тот, кто придет к финишу первым.

Оцените этот вариант.

- 1) Отметьте ДА или НЕТ в таблице на рабочем поле справа
- 2) Отметьте вывод, с которым вы согласны.

Таблица. Оценка нового соревнования

Согласны ли вы с приведенными в таблице утверждениями? Нажмите ДА или НЕТ в каждой строке

Это соревнование оригинальное.	ДА / НЕТ
Снаряжение используется необычным образом.	ДА / НЕТ
У этого соревнования новые правила для определения победителя.	ДА / НЕТ

Какой вывод можно сделать по проделанному анализу? Отметьте вывод, с которым вы согласны.

- Новое соревнование полностью отвечает требованиям задания
- Новое соревнование не отвечает полностью требованиям задания