

**Анализ муниципального пробного ЕГЭ по биологии
в 11 классах Барун-Хемчикского кожууна от 16 октября 2020 года**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна от 11.09.2020г №335 «О проведении муниципальных замеров по основным предметам» 16 октября 2020г проводился муниципальный замер по биологии 11-х классов в общеобразовательных учреждениях Барун-Хемчикского кожууна. Основной целью проведения замеров является уровень готовности обучающихся к ГИА-2021 по биологии.

В муниципальном пробном экзамена по биологии для обучающихся 11-х классов выполняли 11 обучающихся из 86, что составляет 12,7% от общего количества учеников 11-х классов кожууна

Характеристика структуры и содержания КИМов по биологии

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее:

Справились с работой -0 обучающихся, что составляет 0% от общего количества школьников, выполнявших работу

Банк данных учителей биологии

№	Ф.И.О.	Название ОО.	Педстаж	Категория	Курсы повышения (ОГЭ и ЕГЭ)
1.	Сарыг-оол Солангы Борисовна	МБОУ СОШ Эрги-Барлык	11	1	Подготовка к ЕГЭ по биологии, 24ч, январь 2017г.,16ч
2.	Ывый-оол Сайзана Николаевна	МАОУ СОШ Аксы-Барлык	15	СЗД	Подготовка к ОГЭ по биологии, 24ч, январь 2017г., 24ч дистанционно ТГИП И ПК г.Кызыл, апрель 2020г.
3	Кужугет Саяна Валерьевна	МБОУ СОШ Барлык	29	высшая	Подготовка к ЕГЭ по биологии, 24ч, январь 2017г.,Решение ЕГЭ 2020г.
4	Сюрюн Мерген Семенович	МБОУ СОШ Кызыл-Мажалык №2	8	1	-

Результаты пробного ЕГЭ по биологии.

Название ОО.	Клас с	Ф.И.О учителя	Кол-во сдавших	Оценки				Кач. зн	усп- ть	Первичны й балл	Тестовый балл
				"5 "	"4 "	"3 "	"2"				
МБОУ СОШ Барлык	11	Кужугет Саяна Валерьевна	1			1	0	0	100	17	38
МАОУ СОШ Аксы- Барлык	11	Ывый-оол Сайзана Николаевна	6				6	0	0	1-10 1-9 1-6 1-4 1-3 1-7	1-23 1-21 1-14 1-9 1-7 1-16
МБОУ СОШ Кызыл- Мажалык №2	11	Сюрюн Мерген Семенович	3				3	0	0	1-7 1-7 1-9	1-16 1-16 1-21
МБОУ СОШ с. Эрги- Барлык	11	Сарыг-оол Солангы Борисовна	1				1	0	0	11	25

Краткий анализ: Из протокола пробных экзаменов школ видно, что учащиеся частично справились с заданиями №5- Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. №9- Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. №12- Организм человека. Гигиена человека. №13-Организм человека. №16- Эволюция живой природы. Происхождение человека. №17- Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.

Не справились и затруднились ответить на выполнение следующих заданий по темам: №3-Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. №4- Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. №6- моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. 7- организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. №14- Организм человека. №18- Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. №19- общебиологические закономерности. № 25- Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. №26- обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации. №27- решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации. №28- решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.

Вывод: По результатам проведенного анализа все учащиеся школ не преодолели минимальный порог. Следовательно всем учителям-предметникам биологии необходимо применять все современные методы дифференцированного подхода в процессе обучения: Реальные представления об уровне подготовки каждого

обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, может привести к высокому результату.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов пробного ЕГЭ, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во время консультаций и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителям биологии кожууна разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии.

