

Анализ муниципального пробного ЕГЭ по математике (профильный уровень)

(22.10.2020 года)

ЕГЭ по математике профильного уровня состоит из двух частей, включающих 19 заданий. Минимальный порог – 27 баллов.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Цель: анализ и оценка результативности обучения, оценка эффективности учебного процесса с точки зрения образовательных стандартов.

Приняли участие в ЕГЭ по математике профильного уровня:

школы	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	УПК №2с.Кызыл-Мажалык	МБОУ СОШ №1 с.Барлык	МБОУ СОШ №1 с.Шекпээр	МБОУ СОШ №1 с.Эрги-Барлык	МАОУ СОШ №1 с.Аксы-Барлык	ИТОГО
участники	8	4	2	5	1	5	4	29

Проверяемые требования:

1. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Решать простейшие текстовые задачи (округление с избытком и недостатком, проценты).
2. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (Чтение графиков и диаграмм).

3. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. (Планиметрия: вычисление длин и площадей. Вектора, координатная плоскость).
4. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (Начала теории вероятностей).
5. Уметь решать уравнения и неравенства. (Простейшие уравнения. (линейные, квадратные, кубические, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические).
6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Планиметрия: задачи, связанные с углами в различных фигурах планиметрии).
7. Уметь выполнять действия с функциями (Производная: физический, геометрический смысл производной, касательная, применение производной к исследованию функций, первообразная).
8. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Стереометрия: задачи на вычисление основных элементов геометрических тел).
9. Уметь выполнять вычисления и преобразования (Вычисление значений и преобразования выражений, дробей различного вида: алгебраических, тригонометрических, показательных, логарифмических).
10. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (Задачи с прикладным содержанием).
11. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (Текстовые задачи: на движение по прямой и окружности, по воде, на совместную работу, проценты, сплавы, смеси, прогрессии).
12. Уметь выполнять действия с функциями (Наибольшее и наименьшее значение основных функций: с помощью производной и на основе свойств функций).
13. Уметь решать уравнения и неравенства (Уравнения, системы уравнений: тригонометрические, показательные, логарифмические, смешанные).
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Стереометрия: углы и расстояния в пространстве).
15. Уметь решать уравнения и неравенства (Неравенства и системы неравенств).
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Планиметрическая задача).
17. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (Задачи на проценты).
18. Уметь решать уравнения и неравенства (Уравнения, неравенства, системы с параметром).
19. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Таблица №1. Оценка выполнения заданий с кратким ответом.

№ п/п	Наименование школы	Всего участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (16)
1.	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	8	5	6	7	4	4	3	4	2	3	2	4	1
2.	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	4	3	3	0	2	3	2	1	2	0	0	1	0
3.	МБОУ СОШс.Шекпээр	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
4.	УКП №2с.Кызыл-Мажалык	2	1	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
5.	МБОУ СОШс.Барлык	5	3	4	2	1	4	1	2	0	2	0	0	0
6.	МБОУ СОШс.Эрги-Барлык	5	3	5	3	2	3	3	1	0	3	0	0	1
7.	МАОУ СОШс.Аксы-Барлык	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	0
Количество верно выполненных заданий по кожуну		30	19	25	17	15	19	12	13	7	12	4	8	3

C

C

% верно выполненных заданий	65%	86%	59%	51%	65%	41%	44%	24%	41%	13%	26%	10%

Таблица №2 Оценка выполнения заданий с развернутым ответом.

№ п/п		13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (36)	17 (36)	18 (46)	19 (46)	Всего баллов за 2 часть
1.	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	0	0	0	0	0	0	0	2
2.	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	1	0	0	0	0	0	0	0
3.	МБОУ СОШс.Шекпээр	0	0	0	0	0	0	0	0
4	УКП №2с.Кызыл-Мажалык	0							
5	МБОУ СОШс.Барлык	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МБОУ СОШс.Эрги-Барлык	0	0	0	0	0	0	0	0
7	МАОУ СОШс.Аксы-Барлык	1	0	0	0	0	0	0	0

С С

Количество верно выполненных заданий	2	0	0	0	0	0	0	0
% верно выполненных заданий	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

1. Из приведенной выше таблицы №1 видно, что больше половины всех учащиеся допустили ошибки в заданиях №6, №7, №9. Испытывают трудности при выполнении задания №8, №10, №11, №12 нахождение наибольшего (наименьшего) значений функции, заданий № 7 и 8 (геометрический смысл производной и стереометрическая задача), при решении текстовых задач (№ 11), многие учащиеся испытывают трудности при решении стереометрических задач.

Хорошо

2. Из приведенной выше таблицы №2 видно, что с заданиями части 2 учащиеся не справились, кроме частично выполненной работы №13 Саая Мариты- СОШ с.Аксы-Барлык и Сарыглар Сонам - Дагба –СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык.

Результаты экзамена:

Наименование школы	ФИО учителя	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	СБ
МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	Монгуш С.Щ	1	0	0	1	0	100%	0%	3
МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	Монгуш О.Д	7	0	0	3	4	43%	0%	2,4
МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	Монгуш З.Ш	4							2
МБОУ СОШс.Шекпээр	Саяа С.К	1	0	0	1	0	100%	0%	3
УКП №2с.Кызыл-Мажалык	Ондар Ч.В	2							
МБОУ СОШс.Барлык	Иргит Д.К	5	0	0	1	4	20%	0%	2
МБОУ СОШс.Эрги-Барлык	Хомушску Л.Б	5							
МАОУ СОШс.Аксы-Барлык	Сарыглар Д.Д	4	0	0	2	3	40	0	2
Итого по кожуну		30	0	1	16	13	57%	3%	2,4

Анализируя результаты пробного репетиционного экзамена по математике в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что из 29 выпускников всего 17 преодолели минимальный порог, 12 не преодолели минимальный порог. Выпускники в основном, имеет базовый уровень знаний

Хороший результат показала Саая Марита – СОШ с. Аксы-Барлык (50 б). Наименьшее количество баллов набрали Шагдыр Диана(16)-УКП №2 с.Кызыл-Мажалык, Саая Сайын (26), Ооржак Ай-Мерген (26)-СОШ с. Барлык, Хомушку Руфина(36)-СОШс.Эрги-Барлык, Кужугет Айырана(36),Ооржак Сайлык-СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык, Саая Айгуш(46), Доржу Руслан (36)-СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык.

На основании вышеизложенного необходимо:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
4. Обратит внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике.
5. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.
6. Систематически проводить работу с учащимися, отработывая с ними задания базового уровня сложности.

Рук КУМО : _____/Монгуш И.К-Б/

u

u