

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРобНОГО
ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Место проведения- ОО кожууна

Дата проведения: 28 октября 2020 г.

Количество участников: 76

В соответствии с планом КМО учителей русского языка и литературы 28 октября 2020 года проведено пробное ИС в 11-х классах ОО кожууна.

При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению экзамена, соблюдалась процедура проведения. Также во время апробации соблюдались требования Роспотребнадзора: масочный режим, социальная дистанция.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ИС;
- оценить уровень подготовки учащихся к ИС.

Были предложены учащимся 5 тем по 5-и направлениям.

	Направления	Темы
1	Забвению не подлежит	Как исторические события влияют на судьбу человека?
2	Я и другие	Согласны ли вы с утверждением Л.Н.Толстого: «Если между двумя людьми есть вражда, то виноваты оба»?
3	Время перемен	Сложно ли жить в эпоху перемен?
4	Разговор с собой	Всегда ли внутренний мир соответствует внешнему облику?
5	Между прошлым и будущим: портрет моего поколения	Нужно ли читать книги в XXI веке?

Из 76-и учащихся «зачет» получили 68 учащихся (83,7%), а 14 - «незачет».

100% «зачет» поставлены учащимся следующих школ:

1. МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык, учитель Хомушку М.С.;
2. МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая, учитель Кужугет М.М.;
3. МБОУ СОШ с.Дон-Терезин, учитель Ооржак З.С.;
4. МБОУ СОШ с.Хонделен, учитель Кужугет А.Ч.;
5. МБОУ СОШ с.Шекпээр, учитель Сарыглар Т.К.;
6. МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык, учитель Саая А.А.

А в следующих школах «зачет» смогли получить не все учащиеся. Это

1. МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык (зачет у 86% уч-ся, незачет у 1 ученика), учитель Салчак А.А.;

2. МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык (зачет у 81% уч-ся, незачет у 6 учащихся), учителя Сат А.А., Агбаан А.С.;

3. МБОУ СОШ с.Барлык (зачет у 50% уч-ся, незачет у 3-х учащихся), учитель Деогер-оол Ч.А.;

4. УПК (зачет у 20% уч-ся, незачет у 4 учащихся), учитель Донгак С.С.

Анализ по критериям оценивания итогового сочинения.

Требование 1 - Объем ИС. Зачет получили в целом 68 одиннадцатиклассников кожууна. У 8-и учащихся объем сочинения было меньше 250-и слов (Барлык -3, УПК -3, №1 -1, №2 -1).

Требование 2 - Самостоятельность написания ИС. Самостоятельно было написано сочинение у 69-и учащихся. По этому требованию не получили «зачет» 7 учащихся: Барлык - 4, №2 - 1, УПК - 2.

Следовательно, учащиеся, получившие «незачет» хотя бы по одному из этих требований, получают за работу в целом «незачет».

Критерий 1 - Соответствие теме. Выбранную тему смогли раскрыть, не отклоняясь от нее, 63 учащихся. По этому критерию получили «незачет» 13 уч-ся: Барлык -3, №1 - 6, №2 - 1, УПК -3.

Критерий 2 - Аргументация. Привлечение литературного материала. Смогли раскрыть тему сочинения с привлечением литературного материала 62 выпускников. Они построили рассуждение, привлекая для аргументации не менее двух произведений отечественной или мировой литературы, при этом смогли показать разный уровень осмысления художественного текста.

«Незачет» у 14 уч-ся: №1 - 6, Барлык - 4, УПК - 3, №2 - 1.

Критерий 3 - Композиция и логика рассуждения. 57 учащихся 11-х классов кожууна смогли написать сочинение, соблюдая композицию и логично выстраивая рассуждение. Они смогли логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. В работе у этих выпускников не присутствуют грубые логические нарушения, которые мешают пониманию смысла сказанного. Например: а) сопоставление (противопоставление) различных по объему и содержанию понятий, б) использование взаимоисключающих понятий, в) несоответствие аргументации заявленному тезису; г) отсутствие связи между сформулированной проблемой и высказанным мнением в связи с обозначенной в сочинении проблемой.

«Незачет» у 19 уч-ся: №1 - 5, Барлык - 5, УАК -4, Аксы-Барлык -3, №2 -1, Эрги-Барлык - 1. В сочинениях этих учащихся есть грубые логические нарушения, мешающие понимать смысл написанного.

Критерий 4 - Качество письменной речи. Получили «зачет» по данному критерию 48 учащихся. Эти выпускники точно выражают мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции (уместно употребляют термины, избегают речевых штампов).

«Незачет» у 28 уч-ся. В их работах много речевых ошибок, которые затрудняют понимание смысла написанного.

Критерий 5 - Грамотность. 45 учащихся получили «зачет». «Незачет» у 31 учащегося, у которых есть орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки.

Типичные ошибки:

1. Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки;
2. Ошибки в тезисно-доказательной части сочинения, в умении логично выстраивать рассуждение;
3. Неубедительность аргументации, вызванная поверхностным прочтением произведений.

Выводы:

1. Анализ результатов пробного ИС показал, что большинство учащихся с данной работой справились, но есть школы, чьи учащиеся не справились с данным видом работы. Это УПК при МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык, МБОУ СОШ с.Барлык, МБОУ СОШ №1 и 2 с.Кызыл-Мажалык.

Рекомендации:

1. Организовать для учащихся, не получивших "зачет" за сочинение, дополнительные занятия;
2. Усилить работу на уроках русского языка и литературы по оформлению текста, используя при этом грамматические конструкции с соблюдением орфографических, пунктуационных, речевых норм;
3. Особо обращать внимание на знание текстов художественных произведений.

Анализ муниципального пробного итогового сочинения в 11 классе

28.10.2020 г.

№	ФИО	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Писали	Требование 1 (кол-во слов)		Требование 2 (самост-ть)		критерий 1		критерий 2		критерий 3		критерий 4		критерий 5		Общий итог			
					зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет
1	МБОУ СОШ с Аксы-Барлык	Хомушку М.С.	15	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	12	3	10	5	11	4	15	0	100
2	МБОУ СОШ с Барлык	Делгер-оол Ч.А.	6	6	3	3	2	4	3	2	4	1	5	1	0	2	4	1	5	3	3	50
3	МБОУ СОШ с Бижитин-Хаа	Кужугет М.М.	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	100
4	МБОУ СОШ с Дон-Терезин	Ооржак З.С.	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	100
5	МБОУ СОШ №1 с Кызыл-Мажалык	Сат А.А., Албаан А.С.	32	31	30	1	31	0	25	6	25	6	26	5	25	6	25	22	9	25	6	81
6	МБОУ СОШ №2 с Кызыл-Мажалык	Салчак А.А.	8	7	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	2	5	6	1	86
7	МБОУ СОШ с Хонделен	Кужугет А.Ч.	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	100
8	МБОУ СОШ с Шеклээр	Сарылар Т.К.	3	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	2	1	2	3	0	100
9	МБОУ СОШ с Эрки-Барлык	Саяа А.А.	5	5	5	0	5	0	5	0	5	0	4	1	2	3	2	3	5	0	0	100
10	УПК при МБОУ СОШ №2 с Кызыл-Мажалык	Донгак С.С.	11	5	2	3	3	2	2	3	2	3	1	4	4	2	3	2	3	1	4	20
			84	76	68	8	69	7	63	13	62	14	57	19	48	28	45	31	62	14	83,7	