



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА

ПРИКАЗ № 19

с. Кызыл-Мажалык

от 15.01.2021 г.

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)
по реализации образовательных программ начального общего и
основного общего образования в общеобразовательных
организациях на основе результатов Всероссийских проверочных
работ**

В целях совершенствования преподавания учебных предметов и
повышения

качества образования в образовательных организациях и руководствуясь
письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября
2020 г. N ВБ- 2141/03 «О методических рекомендациях», на основании
письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 24
ноября 2020 г. № 10419 «О принятии соответствующих управленческих
решений и разработке планов мероприятий («дорожной карты») на
уровне каждой общеобразовательной организации с учетом
методических рекомендаций по организации образовательного
процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ», и
приказа № 1175-д от 14 декабря 2020 года «Об утверждении Плана
мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных
программ начального общего и основного общего образования в
общеобразовательных организациях на основе результатов
Всероссийских проверочных работ», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный План мероприятий
 («дорожную карту») по реализации образовательных программ
 начального общего и основного общего образования в
 общеобразовательных организациях на основе результатов
 Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре
 2020 г. (далее — План мероприятий).

2. Методистам УО провести работу по организации и контролю за
 своевременным выполнением Плана мероприятий согласно приложению

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО: Ондар В.С.

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап					
1.1 Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметками за работу	Аналитическая справка
1.2 Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметками за работу	Аналитическая справка

<p>1.3. Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели</p>	<p>Учителяпредметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>до 1 декабря 2020 г. Заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась Процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>1.4 Проведение анализа результатов ВПР в 5,9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации</p>	<p>Учителяпредметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 1 декабря 2020г. Заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура впр, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>2. Организационно-методический этап</p>				

2.1. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей (по учебно-воспитательной работе), руководитель 00	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
--	--	---------------------	---	---	--

<p>2.2. Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), руководитель 00</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)</p>
<p>2.3. Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)</p>	<p>до декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), руководитель 00</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или</p>	<p>Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)</p>

<p>основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>			<p>основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), воспитатель 00</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>
<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

2.6.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителяпредметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместителируководителя 00 (по учебно- воспитательной работе)</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителяпредметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместителируководителя 00 (по учебно- воспитательной работе)</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективноформирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы У обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
2.7	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителяпредметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)</p>	<p>до 1 декабря 2020 г</p>	<p>Учителяпредметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно- воспитательной работе)</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

(

)

заданий участниками,
получившими разные отметки за
работу

3. Обучающий этап

3.1. Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября — 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)	Технологические карты учебных занятий
3.1.1. Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов				

3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителяпредметники	15 ноября — 27 декабря 2020 г.	Учителяпредметники руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
-----	--	--------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------------

3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителяпредметники	15 ноября — 27 декабря 2020 г.	Учителяпредметники руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на	Технологические карты учебных занятий
-----	--	--------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------------

4. Оценочный этап

<p>4.1. Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>до 31 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Положение о внутренней системе качества образования</p>
<p>4.2. Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>15 ноября — 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

(

(

4.3. Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября — 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей 00 (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4. Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября — 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей 00 (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для Проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебном предмете	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), руководитель 00	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), руководитель 00	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), руководитель 00	Аналитический отчет
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), руководитель 00	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместители руководителя 00 (по учебно-воспитательной работе), руководитель 00	5. Рефлексивный этап	Аналитический отчет