



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА

ПРИКАЗ № 91

с. Кызыл-Мажалык

от 11 февраля 2021 г.

**Об утверждении Плана-графика («дорожной карты»)
по повышению качества образования и поддержки школ с низкими
образовательными результатами обучающихся и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2021 год Барун-Хемчикского кожууна**

На основании протокола собеседования у заместителя Министра просвещения РФ В.С.Баскюа с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 30 ноября 2020 г. № ВБ- 87/03 пр., а также Региональной программы обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РТ от 3 февраля 2021 г. № 111-д и приказа № 164-д от 10 февраля 2021 года Министерства образования и науки Республики Тыва,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План-график («дорожная карта») по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год.
2. Методистам Управления образования Салчак О.М., Куулар А.О. обеспечить контроль и исполнение мероприятий Дорожной карты.
3. Контроль за исполнением приказ оставляю за собой.

Начальник УО:

Ондар В.С.

**План-график («Дорожная карта»)
по повышению качества образования и поддержки школ с низкими
результатами обучения школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях на 2021 год образовательных организаций
Барун-Хемчикского кожууна**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, неблагоприятных социальных условиях на 2021 год			
1.1.	Создание рабочей группы, координирующей работу по поддержке школ, неблагоприятных социальных условиях на 2021 год	08 февраля	Минобрнауки РТ
1.2.	Проведение мониторинга, направленного на : выявление школ с низкими результатами обучения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определение динамики показателей качества образования в данных школах	С 22 по 27 февраля	ТИРО
1.3.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожной карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	С 15 по 26 марта	ТИРО
1.4.	Общественная экспертиза программ/планов («дорожной карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	С 16 по 30 апреля	ТИРО, ИОКО
1.5.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в образовании в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	С 19 по 25 апреля С 22 по 28 ноября	Управление образования, Руководители образовательных организаций
2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			

2.1.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях для формирования рисковых профилей школ (РПШ)	С 01 по 05 марта С 04 по 08 октября	Управление образования
2.2.	Работа рисковых профилей школ	В течение учебного года	Образовательные организации
2.3.	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	С 13 по 23 сентября	Завучи ОО
2.4.	Проведение практико-ориентированных (обучающих семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ, с высокими результатами обучения)	В течение учебного года	Управление образования
2.5.	Обобщение и распространение опыта педагогов школ с высокими результатами обучения	В течение учебного года	Управление образования
2.6.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Управление образования
2.7.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	В течение учебного года	ОО
2.8.	Консультации по вопросам развития муниципальными и школьными координаторами	В течение учебного года	Управление образования
2.9.	Семинары по запросам школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации
2.10.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников	В течение учебного года	ТГИП
2.11.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации
2.12.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	Взаимодействие в течение учебного года	Управление образования

2.13	Посещение и анализ открытых уроков в школах	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации
2.14	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях	В течение учебного года по плану работы	Управление образования, образовательные организации
2.15	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей			
3.1.	Организация консультативно-методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации
3.2.	Организация консультативно-методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	Март, составление методических рекомендаций; далее – в течение учебного года	Управление образования, образовательные организации
3.3.	Совершенствование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение учебного года	общеобразовательные организации
3.4.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социо-культурными организациями	март октябрь февраль	Управление образования
3.5.	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	Январь, август, сентябрь	Управление образования

3.6	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года	Управление образования
3.7.	Проведение школьного лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		общеобразовательные организации
3.8.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	общеобразовательные организации
4. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами			
4.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение учебного года	Управление образования
4.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	В течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
4.3.	Анализ по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	В течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
4.4	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	По окончании учебной четверти	Управление образования, общеобразовательные организации
4.5.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по УВР по вопросам повышения качества образовательных результатов	В течение учебного года	Управление образования
4.6.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя с слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы»	Март, январь	Управление образования
4.7.	Проведение единых методических дней	Ноябрь, январь, март, май	Управление образования
4.8.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов КМО	В течение учебного года	Управление образования
4.9	Контроль за качеством и эффективностью работы по повышению предметного образования и подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года	Управление образования