

Аналитический отчет
Руководитель КМО – Баян Н.А.

социального педагога МБОУ СОШ №2 с Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва за 2019-2020 учебный год

1. **Цель и задачи работы:** социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

2. **Основные задачи:**

- Социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
- Посредничество между детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и учреждениями, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
- Организация профориентационной работы с обучающимися совместно с классными руководителями, педагогом-психологом.

3. **Приоритетные направления работы:**

- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка;
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
- Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций;
- Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- Групповое и индивидуальное консультирование детей и родителей по вопросам воспитания, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса и т.п.;
- Выявление запросов потребностей детей и разработка мер помощи учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми;

4. Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов;
5. Содействие саморазвитию личности;
6. Создание условия для реализации творческого потенциала, способностей, задатков ребенка;
7. Поддерживать, стимулировать детей в приобретении знаний, умений, развитии их способностей.
8. ознакомить учащихся с жизнью общества и человечества, как в прошлом, так и в настоящем, способствовать осмыслению ими социального, нравственного опыта предшествующих поколений;

4. Программа работы: «Проблемные семьи и дети»

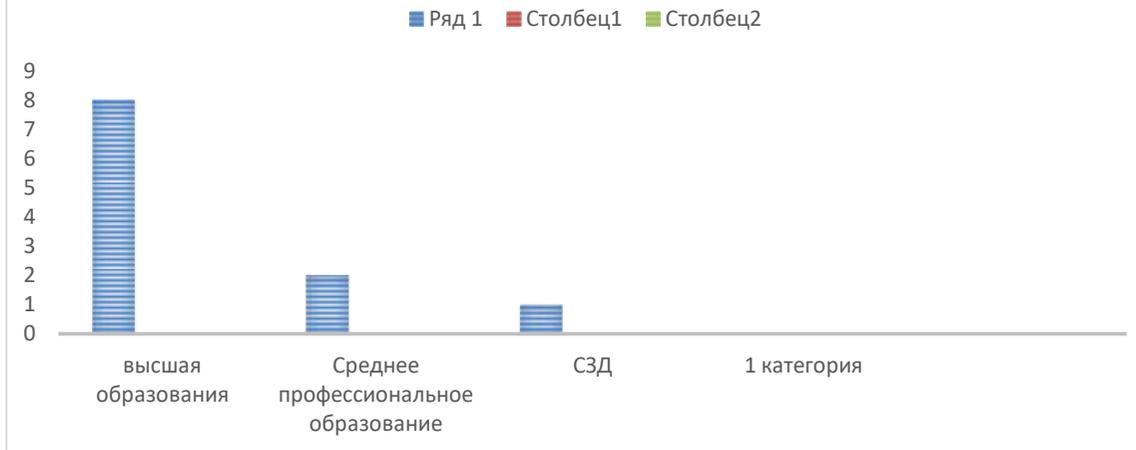
Банк данных

№ п/п	ОО	Ф И О, контактный телефон	Дата рождения	Должность	Педстаж	Стаж по данной должности	Образование	Что, где и когда окончил	Домашний адрес
1	МБОУ СОШ 1	Айыжы Чечек Суяевна	26.01.1965	Социальный педагог	32	9	Высшее	ТывГУ 2004	ул.Мажалык дом 1.
2	МБОУ СОШ Аксы - Барлык	Кужугет Анай-Хаак Шолбановна	09.02.1991	Социальный педагог	4	4	высшее	АМИ, 2015г	С.Аксы-Барлык, ул.Культура 8-2
3	МБОУ СОШ Хонделен	Серээ Аида Экер-ооловна	17.07.1982	Социальный педагог	16	6 мес	Незаконченное высшее	ТГУ Кызылский педагогический колледж, 2011 год	с.Хонделен ул.Малчын 10А

4	МБОУ СОШ с Шекпээр	Сарыглар Айланмаа Чай-ооловна	26.11.1972	Социальный педагог	24	1,5	Среднее специальное	СИПК, 1996; ТГИПиПКК г.Кызыл, 2019	с.Шекпээр ул.Культура 14-2
5	МБОУ СОШ сДон-Терезин	Ооржак Мария Середоровна	08.05.1963	Социальный педагог	35	2	высшее	Кызылский государственный институт 1986 году	с. Дон-Терезин ул. 25 лет Сов. Тувы д 33 кв 1
6	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	Хомушку Шончалай Хуреш-ооловна, 89235404384	12.02.79	Социальный педагог	21	1	высшее	Учитель начальных классов, ФГБОУ ТувГУ, 2012	с.Эрги-Барлык ул.Самбуу 50
7	МБОУ СОШ с Аянгатв	Шокар Олимпиада Борисовна	18.01.1980 г	Социальный педагог	16	9 м	Высшее	ТывГУ 2003	с Ангаты ул: комсомольская 22
8	МБОУ СОШ с	Соктоева Шенне Романовна	16.05.1987	Социальный педагог	9л	4 года	высшее	Иркутский государственный педагогический университет,	С.Кызыл-Мажалык, ул.Рабочая

	Бижи ктиг-Хая							2009г	22-1
9	МБОУ СОШ с.Барлык	Хомушку Сайсуу Васильевна	30.09.1983	Социальный педагог	17	5 месяцев	высшее	КГПУ им В.П. Астафьева, 2009 г	Барлык ул Чургуй-оол 9 кв 2
10	МБОУ СОШ 2	Баян Надежда Александровна	18.01.1985	Социальный педагог	10	8	Высшее	2008 г ТывГУ, специальность учитель истории и обществознания	С Кызыл-Мажалык улица: кирпичная 10-1
Итого									
		<p>В состав методического объединения входят социальные педагоги из 10 школ села. Стаж работы в данной должности основном с 5 месяцев до 9 лет.</p> <p>Следует отметить, что в этом учебном году приступили к работе 4 социальных педагогов.</p>							

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ.



В этом учебном году в школах района работают 10 человек.

Анализируя качественный состав социальной службы можно выделить:

Высшее образование – 8 человек.

Среднее профессиональное образование -2.

Высшая категория – нет

Первая категория – нет

СЗД -1.

--	--

5. Тема самообразования

№	ОО	ФИО	Тема самообразования
1	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл- Мажалык	Айыжы Чечек Суяева	«Индивидуальная профилактическая работа с «трудными» учащимися, требующими повышенного контроля» разработана на 2018-2021 гг.
2	МАОУ СОШ с.Аксы- Барлык	Кужугет Анай-Хаак Шолбановна	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими особого контроля.
3	МБОУ СОШ с.Хонделе н	Серээ А.Э.	«Формы и методы формирования законно послушного поведения у школьников»
4	МБОУ СОШ с.Шекпээ р	Сарыглар Айланмаа Чаай- ооловна	Совместное сотрудничество семьи и школы в воспитании ребенка.
5	МБОУ СОШ с.Дон- Терезин	Ооржак Мария Середаровна	«Совместное сотрудничество семьи и школы в воспитании ребенка»
6	МБОУ	Хомушку Ш.Х.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся в процессе реализации ФГОС

	СОШ с.Эрги- Барлык		
7	МБОУ СОШ с Аянгаты	Шокар О.Б.	Социально - психологическая поддержка детей, в условиях внедрения новых стандартов.
8	МБОУ СОШ с.Бижикт иг-хая	Соктоева Шенне Романовна,	Правовое воспитание подростков.
9	МБОУ СОШ с.Барлык	Хомушку Сайсуу Васильевна	Развитие творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка в условиях школы.
10	МБОУ СОШ №2 с Кызыл- Мажалык	Баян Надежда Александровна	Духовно- нравственное воспитание школьников.
Итого			

6. Курсы повышения квалификации

№	ОО	ФИО	Название курса	Место проведения	Сроки проведения	Количество часов	Наименование документа (удостоверение, сертификат)
1	МБОУ СОШ №1	Айыжы Чечек	«Оказание первой	ТИРО и ПК	05.01.20- 06.01.20г	16	удостоверение

		Суяевна	помощи в образовательной организации»,				
2			«Наставничество – как условие профессионального роста педагога»	ТИРО и ПК	С 22 по 24 января 2020г	24	удостоверение
3			«Профилактика правонарушений среди обучающихся общеобразовательных организаций	Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений г.Ак-Довурак	30 января 2020г.	12	сертификат
2	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык	Кужугет Анай-Хаак Шолбановна, т.8-901-676-4846	-	-	-	-	-
3	МБОУ СОШ с.Хонделен	Серээ Аида Экер-ооловна	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание несовершеннолетних	Г.Чадан Дзун-Хемчикский район	10 декабря 2019г	8 часов	Сертификат №1013

			ннолетних: партнерств о семьи и общества»				
4	МБОУ СОШ с.Шекпээр	Сарыглар Айланмаа Чаай- ооловна	Оказание первой медицинской помощи в общеобразователь- ных организациях	ТИРОиПК на базе МБОУ СОШ №2 с.Кызыл- Мажалык	09- 10.11.2019	16	Удостоверение 17196453 от 10.11.2019г.
			Гибкие компетениции проектной деятельности	ТИРОиПК г.Кызыл	3-5 февраля 2020	24	Удостоверение 17200906 от 05.02.2020г.
5	МБОУ СОШ с.Дон- Терезин	Ооржак Мария Середаровна	Республиканский научно- практическая конференция « Воспитание несовершеннолет- них: партнерства семьи, школы и общества»	г. Чадан	10.12.2019г	8	удостоверение
6	МБОУ СОШ с.Эрги- Барлык	Хомушку Ш.Х.	-	-	-	-	-
7	МБОУ СОШ с.Аянгаты	Шокар О.Б.	-	-	-	-	-

8	МБОУ СОШ с.Бижикт иг-Хая	Соктоева Ш.Р.	«Воспитан ие несоверше ннолетних: партнерств о семьи, школы и общества»	Г.Чадан	10.12.2019г	8	сертификат
			Семинар- совещание педагогов, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Российского движения школьников» в Республике Тыва	Г.Кызыл	04.03.2020г	12ч	Сертификат
9	МБОУ СОШ	Хомушку Сайсуу Васильевна	«Первая медицинская	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	ноябрь 2019 г.	36	удостоверение

	с.Барлык		помощь в ОО» ,				
			«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в ОО»	ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	апрель 2020г.	36	удостоверение
10	Школа 2	Баян Н.А.	Приняла участие в работе Республиканской научно-практической конференции «Воспитание несовершеннолетних: партнерство семьи, школы и общества»	Чадан	10 декабря 2019 г.	8	Удостоверение
			«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия	Кызыл	С 12 по 13 марта 2020 года	16	Удостоверение

			работы с трудными детьми»				
Итого			<p>1. Сертификат Республиканской научно - практической конференции «Воспитание несовершеннолетних: партнерства семьи, школы и общества» в объеме 8 часов. Декабрь 10 2019 г. Прошли обучение – 5 социальных педагогов.</p> <p>Анализируя курсы повышения и квалификации социальных педагогов за 2019- 2020 учебный год пришла к выводу, что, некоторые педагоги за этот учебный год не прошли курсы повышения.</p> <p>Рекомендовать следующим учителям пройти курсы по повышению своего профессионального уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шокар Олимпиада Борисовна, социальный педагог МБОУ СОШ с Аянгаты; - Хомушку Шончалай Хуреш-ооловна, социальный педагог МБОУ СОШ с Эрги-Барлык; - Кужугет А.Ш социальному педагогу с Аксы-Барлык; - Хомушку Сайсуу Васильевну, социальному педагогу с Барлык. <p>У нас в кожууне работают 10 социальных педагогов, из-них курсы повышения в этом учебном году прошли 6 педагогов, не смогли и не обучились четверо.</p>				

7. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ОО	ФИО	Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат	Вид документа (сертификат, грамота, благодарность, диплом и т.д.)
1.							
2							
Итого		Краткий анализ. Пожелания и рекомендации					

8. Социальная структура семей

. Структура семей	Всего по кожууну										
	Кызыл - Мажалык №1	Кызыл Мажалык №2	с . Барлык	с.Бижиктиг -Хая	Хон деле н	с.До н- Терезин	с.Шек пээр	с.Эр ги- Барлык	с.Аксы Барлык	с.Аянгаты	Итого
Количество учащихся в школе	855	392	188	86	39	93	185	273	160	93	2405
Количество семей	471	238	184	47	27	58	105	163	92	61	1464
В них детей	903	602	434	118	59	169	330	381	397	107	3544
В том числе учащихся школы	891	389	188	89	39	93	186	273	160	93	2405
Полные семьи	276	188	105	32	20	45	74	138	75	39	982
В них детей	481	454	263	98	46	134	256	301	359	39	2435
В том числе учащихся школы	461	283	143	68	31	74	129	228	139	39	1571
Неполные семьи	195	50	75	15	5	13	20	20	17	6	446
В них детей	422	193	165	27	8	21	35	29	38	6	932
В том числе учащихся школы	430	112	39	25	6	13	22	31	21	6	701
Многодетные семьи	91	64	11	12	4	12	33	38	50	22	324
В них детей	369	276	39	52	18	51	144	91	153	26	1065
В т. ч. учащихся школы	267	134	28	36	8	27	90	74	98	22	746

Неблагополучные семьи	22	8	8	0	1	2	3	4	2	0	51
В них детей	44	30	22	0	2	2	5	18	6	0	128
В т.ч. учащихся школы	35	26	13	0	1	1	3	15	4	0	100
В том числе, состоящих на учёте	1	1	2	0	0	0	1	2	0	0	7
Малообеспеченные семьи	187	89	8	16	4	33	41	75	4	14	571
В них детей	278	225	27	56	7	74	117	91	117	16	812
В т.ч. учащихся школы	266	113	14	41	4	46	69	23	89	14	539
Семьи, где оба родителя безработные	55	27	15	9	0	16	35	48	8	0	168
В них детей	74	56	43	30	0	35	73	90	28	0	358
В т.ч. учащихся школы	69	32	25	17	0	19	51	53	18	0	233
Благополучные семьи	206	104	39	16	12	16	32	72	10	11	610
В них детей	304	271	89	37	23	40	73	67	33	11	1175
В т.ч. учащихся школы	243	129	56	28	18	20	56	7	18	11	666
Крайне бедные семьи	6	8	-	0	0	0	2	18	0	0	44
в них детей	9	25	-	0	0	0	5	15	0	0	51
В т.ч. учащихся школы	7	21	-	0	0	0	4	15	0	0	46
Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной	7	1	2	0	0	0	1	0	2	0	9

ситуации											
в них детей	12	2	7	0	0	0	2	0	6	0	27
В т.ч. учащихся школы	12	2	5	0	0	0	2	0	4	0	21
Семьи опекуны	21	14	4	3	1	4	11	8	2	1	69
В них детей	39	40	6	7	2	4	32	30	5	1	170
В т.ч. учащихся школы	29	19	6	7	1	4	24	30	5	1	116
Дети инвалиды	8	5	4	0	0	2	2	4	2	1	29
«Трудные» подростки – состоящие на внутри школьном учёте	11	10	3	0	0	0	2	0	0	2	28
В т. ч. на учёте в ПДН ОВД	6	7	-	0	0	0	5	3	0	1	22
В т. ч. в КДН и ЗП	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся «группы риска»	21	11	7	6	2	0	2	9	6	0	44
Родители «группы риска»	9	7	5	0	0	0	0	0	2	0	16
Родители-инвалиды	17	5	3	1	2	2	9	9	2	5	50
Осужденные родители	19	6	4	1	5	1	17	5	2	3	40
Одиноким отцы	25	5	6	1	0	1	1	3	2	0	42

1. В начале учебного года социальными педагогами были заполнены социально - педагогические паспорта школ. В нем отражена характеристика контингента обучающихся и их семей по различным категориям.

2. Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.
3. Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.
4. В процессе исследования причин и проблемы родителей - невозможность устроиться на работу, так как нет вакансий, нет соответствующего образования, алкоголизация родителей, лишение родительских прав, неисполнение родительских прав родителей на должном уровне. Проведены профилактические работы с семьями «группы риска», семьи СОП, СНС требующие повышенного внимания. Проводятся рейдовые мероприятия в каникулярные и в праздничные дни, а также во время карантина, посещение на дому, проведены профилактические беседы, консультации, рекомендации, раздача буклетов, медицинских масок. Контроль классных руководителей во время карантина, для соблюдения самоизоляции.

5. Для решения данной проблемы в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Для решения данной проблемы в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

9. Работа с детьми, проживающих с отчимами и мачехами

№	ОО	Всего детей	В том числе с отчимами	В т.ч. с мачехами
---	----	-------------	------------------------	-------------------

1		101	86	15
ИТОГО		<p>В начале учебного года собраны данные о семье, также о материальном обеспечении. Проводились регулярные рейды, в некоторых школах, организовано бесплатное питание для детей из таких семей. Проводились профилактические беседы с родителями и учащимися, также оказывали спонсорскую помощь в рамках ежегодных благотворительных акций «Помоги собраться в школу», «Поделись теплом», «Твори добро». Заведены индивидуальные карточки на учащегося. Проводилась совместная работа с классными руководителями (обход домов, индивидуальные беседы с учащимися и с отчимами). Охват учащихся на кружках и секциях. Проводится совместная работа с ГБУ ЦСПСид (приют), устроить нуждающихся детей в приют, организация отдыха детей во время каникулы на лагерь «Солнышко» в приют. Диспансеризация детей и т.д.</p>		

10. Работа с семьями детей, где проживают ранее осужденные лица

№	ОО	Всего детей
1		123
Итого		<p>. Программа с семьями детей, где проживают ранее осужденные лица "Свет в родном окне" на 2018-2020 учебный год. С задачами и целями: 1. Создание системы раннего выявления семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказания им своевременной помощи. 2. Разработка и внедрение механизма с социумами по раннему выявлению семей с детьми родители, которые освободились из мест лишения свободы и оказания им своевременной помощи. 3. Обеспечение доступности для семей с детьми попавших в трудную жизненную ситуацию, внедрение инновационных практик и эффективных методик социальной помощи. Для внедрения программы была совместная работа с общественными организациями села, родительским комитетом школы, советом отцов.</p> <p>В течение учебного года проводились беседы с родителями детей, рейды по домам учащихся, с целью проверки условий проживания детей. Бывает что, ранее осужденные родители с трудом идут на контакт, отвечают только на поставленные вопросы.</p> <p>Работа с данной категорией семей ведется и по программе «Заботливый родитель».</p>

--	--	--

11. Работа с приемными семьями

№	ОО	Всего детей
1		Всего по кожууну семьи опекуны составляют – 69, в том числе учащиеся школ – 116, из-них приемные семьи – 4;
Итого		

Работа с детьми сиротами социальные педагоги работают с следующими программами:

1. Социальная адаптация для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. «Поддержка»;
3. программа «Приемная семья» ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».
4. . «Ты не один –Мы рядом»;
5. «Содействие»;
6. «Высоты»;

На начало учебного года проводится диспансеризация детей. Проводится весной и осенью патронажи на дому для составления контрольного акта. Имеется папка на каждого ребенка индивидуальная программа сопровождения. Были проведены «Правовая помощь» для старших классов и родителями опекунами. Проводится совместная работа с классными руководителями, психологами школы и отделом опеки попечительству.

Проводится учет посещаемости, осуществляем контроль над воспитанием и содержанием, обучением, состоянием здоровья детей.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В этом учебном году число опекаемых и приемных семей составило -69;

По сравнению прошлым учебным годом число опекаемых детей по кожууну прибавилось, в прошлом учебном году число опекаемых детей составляло – 63:

При посещении опекаемых семей не было выявлено грубого нарушения выполнения опекунских обязанностей. Но есть две семьи, в МБОУ СОШ №2, которые не справляются с воспитанием своих подопечных. Опекун Мария Сатовна в данное время не справляется с Ооржак Аминой ученицей 9 «а» класса, подопечная не слушается своего опекуна, иногда даже не ночует дома, употребляет спиртные напитки. В отдел опеки и попечительству об этом доложили, они в курсе дел. С

опекуном установлен контакт, бабушка очень старается, но безрезультатно.

Совместными усилиями с отделом опеки и попечительства, педагогами воспитательного блока школы Амину устроили в Центр психологического здоровья детей в г Кызыла, 5 февраля 2020 г, чтобы она прошла, психологические курсы реабилитации и получила качественную квалифицированную медицинскую помощь своевременно.

Амина прошла полную реабилитацию и выписалась 03 марта 2020 года и пришла учиться в школу 04 марта 2020 года.

В феврале 2020 года Марина Сатовна написала отказ от опекуна над несовершеннолетней Ооржак Амина Айдысовной. В данное время Амину Айдысовну взяла под опеку, заместитель начальника ЦПСИД Хомушку Чаяна Васильевна. Постановление вышло 31 марта 2020 года.

Вторая семья опекун Айыжы Людмила Сергеевна, подопечная Хертек Жанна Буяновна ученица 10 «а» класса. Из-за ненадлежащего присмотра Жанна в марте месяце была доставлена в вечернее время в отдел полиции за распитие спиртных напитков, и поставлена на учет ПДН. В данное время с этой семьей вводится большая профилактическая работа.

Социальным педагогом школы ведётся тетрадь ежедневного учёта посещаемости детей сирот и детей, оставшихся без попечения, а также детей из неблагополучных семей, учебных занятий.

12. Работа с семьями, где имеются дети-инвалиды

№	ОО	Всего семей
1		Всего детей 29;
Итого		

В рамках декады инвалидов проводятся разнообразные мероприятия. Проведенными мероприятиями, мы хотели показать учащимся, что в мире живут другие люди, которые нуждаются в поддержке, заботе, сопереживании. С детьми с ОВЗ велась работа по отдельному плану. Осуществлялась программа «Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ». В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка. В целях выявления одарённых детей-инвалидов, привлечения их к творческой деятельности, содействуя развитию их творческого потенциала, ежегодно учителями технологии и ИЗО в школе ко Дню инвалидов проводятся творческий конкурс работ детей-инвалидов. В связи с таким мероприятием с детьми тщательно идёт подбор необходимого материала

для выполнения поделок для предстоящей выставки. Дети очень активно участвовали в общественной жизни школы. Оказываем помощь в прохождении ПМПК по необходимости.

В связи с введением режима «Повышенной готовности», а также в рамках акции «Твори добро» во всех школах, оказали материальную помощь в виде продуктов питания для семей, в которых проживают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

13. Работа с детьми и их семьями, состоящих на разных профилактических учетах

№	ОО	Всего детей на разных проф. учетах		
		ПДН	КДН	ВШУ
1		22	0	28
Итого				
<p>Школа 1- ПДН-6; ВШУ-11; Школа 2- ПДН-7; ВШУ-10; Барлык ПДН-0;ВШУ -3; Шекпээр ПДН-5; Вшу-2; Эрги-Барлык ПДН-3; ВШУ-0; Аянгаты ПДН-1; ВШУ-2; Дон-Терезин ПДН-0; ВШУ-3:</p> <p>В основном проступки правонарушений совершают дети из семей неполных, малообеспеченных, опекунских. Проводились рейдовые мероприятия во время каникулы и в праздничные дни, а также во время карантина. Привлечение в трудовые отряды детей склонных к правонарушениям, а также состоящих на разных учетах несовершеннолетних. Проводились неоднократные беседы, лекции с привлечением правоохранительных органов.</p> <p>. В процессе исследования причин совершения правонарушений учащимся становится ясно, что существующие экономические проблемы, такие как безработица, неграмотность, алкоголизация родителей, низкий доход родителей, воспитание и содержание родителей не на должном уровне. Это можно доказать десоциализацией большинства граждан и ответственность за деяния и поступки детей лежит во многом на плечах педагогов.</p> <p>Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового</p>				

просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Были проведены индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.
- Рейды по посещению социально-неблагополучных семей (согласно плану работы) социальным педагогом совместно с классными руководителями и заместителем директора по ПП.

По традиции ежегодно по месяцам проводятся дни профилактики; «День трезвости», «Об ограничении курения табака», «Профилактике наркомании, алкоголизма и табакурения», «День борьбы со СПИДом», «День ЗОЖ» и т.д.

14. Работа с пропускающими уроками учащимися

№	ОО	Количество учащихся, пропускающих уроки	
		По уважительным причинам	По неуважительным причинам
1		2218	635
Итого			
		<p>Всего пропусков за 2019-2020 учебный год по кожууну составляет – 2853, из них по уважительным причинам пропустили 2218 (из-за болезни, соревнование, курорты), а по неуважительным причинам - 635.</p> <p>В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.</p> <p>В течении учебного года проводилась целенаправленная работа с учащимися пропускающими занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках, классные 	

		<p>часы)</p> <p>- Индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).</p> <p>Такая работа дает положительные результаты, в школе значительно уменьшилось количество учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Но есть в наличии дети, которые пропускают занятия длительное время по причине болезни.</p> <p>Для осуществления постоянного контроля над посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.</p> <p>Посещение учащихся занятий рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, на совещании профилактики правонарушений.</p> <p>В основном причина пропуска уроков - отсутствие контроля со стороны взрослых, безответственное отношение родителей к воспитанию своих детей. Профилактическая работа проведена с такими детьми, чтобы устранить пропуски по неуважительной причине. Положительная динамика имеется, проблемы в воспитании родителей, их безответственном отношении к своим родительским обязанностям.</p>
--	--	--

15. Проведение занятий на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

№	ОО	ФИО педагога	Дата проведения	Тема	Класс	Форма и вид проведения	Уровень
1	МБОУ СОШ С	Хомушку	12 декабря	Тренинг «Я люблю тебя»	8-11	тренинг	школьный

	Барлык	С.В.	2019г.	жизнь!»			
		Хомушку С.В.	13 февраля 2020	Занятие «Открытие возможностей».	9,11	Занятие	школьный
		Хомушку С.В.	20 февраля 2020	Занятие «Дверь в себя».	9,11	Занятие	школьный
		Серээ А.Э.	11.02.2020	"Алкоголь и наркотик - родные братья	8-9	Выступление на классном часу	Школьный
			03.03.2020	Мир глазами агрессивного человека	7-9	Тренинг	Школьный
2	МБОУ СОШ с.Шекпээр	Сарыглар Айланмаа Чаай-ооловна	11.12.2019	Твой выбор. На пути к здоровью.	7	Открытое занятие	Муниципальный
3	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	Хомушку Ш.Х.	05.12.20	«Доброта спасёт мир»	9	Круглый стол	Школьный
ИТОГО		Школьный уровень-6 Муниципальный -1					

16. Выступления во время педагогических советов, координационных советах при УО, семинарах и совещаниях.

№	ОО	ФИО	Дата	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень (школьный, муниципальный и региональный)	Контингент	Краткое содержание
1	МБОУСОШ №2	Баян Н.А.	Август 2019 г	Августовское совещание	Анализ работы социальных педагогов за 2018-2019 учебный год.	Муниципальный психологи и социальные педагоги	психологи и социальные педагоги	Ознакомление социальных педагогов с анализом работы.
2	МБОУ СОШ с.Барлык	Хомушку С.В.	14 января 2020 г.	Педагогический совет	Полугодовой анализ социального педагога на 2019-2020 уч.год	школьный	21	Ознакомление учителей-предметников, классных руководителей с полугодовым анализом социального педагога.
3	МБОУ СОШ №1	Айыжы Ч.С.	Март 11	Семинар КМО	Правила поведения в школе	Муниципальный	КМО социальных педагогов	Открытый урок 6 класс. Развития правовой культуры школьника. Знакомство правилами этикета. Продолжение изучение Устава школы.
				Педсовет	Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия	школьный	Совещание классных руководителей	Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.

4	МАОУ СОШ с.Аксы- Барлык	Кужугет Анай-Хаак Шолбановна	24.09.20 19г	Пед.совет	Акция «Помоги собраться в школу»	школьный	Учителя, классные руководители, администраци я школы	Утвержден список нуждающихся и краткий отчет по акции
5	МБОУ СОШ с.Хонделен	Кужугет Анай-Хаак Шолбановна	9.10.201 9г	Семинар практикум «Жестокое насилие в семье»	«Профилактика жестокости и насилия в семье»	муниципальн ый	Социальные педагоги Барун- Хемчиксокого кожууна и методист УО Дассык С.Б.	Для социальных педагогов в семинаре поделилась с буклетами.
6	МБОУ СОШ с.Дон- Терезин	Ооржак Мария Середаровн а		Семинар социальны х педагогов кожууна	Тема: "Роль социального педагога в разработке и реализации профилактически х программ"	муниципальн ый	10	Проблема профилактики правонарушений среди подростков и молодежи в нашей стране представляет собой одну из самых сложных и противоречивых. Указанная проблема представляет собой комплексное социально- педагогическое явление, характеризующее состояние общества на современном этапе и одновременно влияющее на его развитие. Отсутствие психолого- педагогического сопровождения детей,

								<p>особенно детей «группы риска», или ненадлежащее их сопровождение со стороны взрослых зачастую ведет к асоциальному поведению несовершеннолетних, трансформируется в детскую беспризорность и безнадзорность, приводит к правонарушениям.</p> <p>Профилактическая работа в образовательной организации – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Профилактическая работа в образовательной организации – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Профилактическая работа в образовательной организации – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Профилактическая работа в образовательной организации – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.</p>
7	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	Хомушку Ш.Х.	Октябрь	Упражнения с элементами и тренинга	«Береги себя»	муниципальный	Социальные педагоги	<p>После очередного семинара с педагогами провела расслабляющие упражнения. Провела мотивационную</p>

				для педагогов				беседу.
8	МБОУ СОШ с Бижиктиг-Хая	Соктоева Ш.Р.	18.03.2020г	Пед.совет	Работа с родителями	школьный	Учителя школы	Усиление работы с родителями, вести проф.беседы по поводу коронавируса
ИТОГО		Всего за этот учебный год выступление составило -9; из-них в педагогических советах выступили – 4 педагога и в семинарах выступили 4 социальных педагога, совещаниях -1.						

17. Работа с родителями

№	ОО	ФИО	Дата	Название мероприятия, тема выступления	Направление работы (интеллектуальное, спортивное, общешкольное или классное родительское собрание, родительский университет, всеобуч и т.д)	Уровень	Форма проведения (метод-учеба, выступление, доклад или занятие)	Краткое содержание	Охват
1		Баян Н.А.	Ноябрь 16	Кулинарный конкурс	Общешкольное	Школьный	Выставка	Содержание внизу	71

				«Мамин пирог»					
			Ноябрь 21	Муниципальный конкурс ««Семья - это важно! Семья – это счастье!»»	1. Круглый стол, 2 этап спортивный	Муниципальный	Доклад, выступление.	Содержание внизу	54
			12.10 .	Организован I туристка-экологический слет родителей 5-11 классов	Общешкольное	Школьный	Игра	Содержание внизу	115
			С 1 по 9 января 2020	Акция «Защитим детей от насилия»,		Школьный		Содержание внизу	25
			08.01 .2020 г	Социальным педагогом и членами Совета Матерей «Сердца Матери» в рамках акции «Защитим детей от насилия» был проведен	Родительский университет	Школьный		Содержание внизу.	17

				рейд по магазинам, «Стоп алкоголь»					
2	МБ ОУ СО Ш с.Барлык	Хомушку С.В.	20.12.2019 г.	Доклад по теме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Общешкольное род.собрание	школьный	доклад	В связи с участвовавшими случаями совершений правонарушений среди учащихся, с целью устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, социальным педагогом был зачитан доклад по теме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».	43
				«Ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей»	Общешкольное родительское совещание	школьный	доклад	Повышение социально педагогическую, юридическую грамотность родителей	167
				«Об исполнении родительских обязанностей»	Общешкольное родительское совещание	школьный	доклад	Помощь родителям в вопросах воспитания и обучения своих детей, по решению возникшей проблемы в семье.	189
3	Кужугет Анай-Хаак Шолбановна		24.09.2019 г	Родительское собрание Организация горячего питания в	Родительское собрание	школьный	Выступление	Ознакомление родителей о бесплатном горячем питании в школе и каких детей включают в данный список.	37 родителей

				школе и бесплатное питание учащихся					
			октябрь	Родительское собрание 11 кл	Родительское собрание	школьный	Выступление, занятие	Ознакомление родителей с опозданиями и пропусками детей, решение	Родители., классный руководитель, соц.педагог
			ноябрь	Демонстрация ко дню единства	Родители		выступление	Для популяризации идеи единения через любовь к Родине	Родители, коллектив школы
			ноябрь	«Вместе с папой»	Спортивное Мероприятие	школьный	Занятие	Повышение социальной активности через возрождение традиций совместной семейной активностим	24
			21.11.2019 г	Семья – это важно! Семья – это счастье!	Интеллектуальное, спортивное	Муниципальный	Доклад, занятие, выступление	Способствовать сплочению семьи	МО Соц.педагогов
			23.11.2019	Круглый стол «Роль женщины в формировании семьи»	Интеллектуальное,	школьный	Занятие	Вовлечение матерей в активную творческую деятельность	15
			март	Холу чемсиг	Интеллектуально	школ	Выступл	Повышение престижа и роли матерей	7

				ава	е	ьный	ение	в семье	
			февраль	Родительское собрание 9 кл	Родительское собрание	школьный	доклад	обсуждены главные причины неуспеваемости в обучении и их профилактика, решение	11
4	МБОУ СОШ с.Хонделен	Серээ А.Э. Хомушк у М-Х. Ш.	25.01.2020 г	Подвижные игры «Эстафета»	Физкультурно-оздоровительная, общешкольная	Школьный	Игра		8
		Хомушк у М-Х. Ш.	13.02.2020 г	«Волейбол»	Физкультурно-оздоровительная, общешкольная	школьный	Игра		15
5	МБОУ СОШ с.Шекпээр	Сарыгла р Айланма а Чаай-ооловна	20.09.2019	«Ответственное родительство»	Общешкольное родительское собрание	Школьный	Доклад	О воспитание детей родителями. Деятельность родителей по уходу за детьми и их воспитанию.	57
			06.03.2020	Квест для мам	Интеллектуальное	Школьный	Квест	Квест проводился с целью поздравления мам с международным женским днем, а также усиления роли материнства в воспитании, укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и создания благоприятного микроклимата в школе	11 (члены Совета матерей школы)

6	МБ ОУ СО Ш с Дон - Тер езин	Ооржак М.С.	01.10 .	Поздравительная акция приуроченная ко Дню пожилых людей	Общешкольная	школьный	Выступление	На мероприятии учащиеся дарили поделки, сделанные своими руками, представили музыкальные и танцевальные поздравления. Участники мероприятия были довольны и пожелали детям быть патриотами нашей страны.	16
			24.11 .	Конкурс-игра «Мама и я»	Общешкольная	Школьный	Выступление	Конкурс прошел на хорошем уровне.	8
			15.11 .	«Папа, мама и я- спортивная игра»	Общешкольная, спортивная	школьный	Выступление	Лучшие были награждены грамотами и ценными призами.	15
			6 март а	Выставка среди мам «Уран холдар» (День Матери, 8 марта)	Общешкольная	Школьный	Занятие	Родительница 8 класса Ооржак И.Э. показала мастер-класс как быстро сшить красивые похвалушки	18
			15.11 .	Общешкольное собрание отцов/Форум отцов	Общешкольная	Школьный	Доклад по теме «Роль отца в семье»	Всего присутствовали 16 отцов из 10 классов	27
			12. 03.	Родительский всеобуч «Информационная безопасность»	Всеобуч	Школьный	Доклад	Присутствовали всего 25 родителей, мероприятие прошел в виде круглого стола.	46

			31 августа 17 октября 24 мая 18 декабря	Общешкольные родительские собрания	Общешкольная	Школьный	Доклад	Активно принимают участие на родительских собраниях родители начальных классов и 5,6,8,10,11 классов.	
			Ноябрь 2020	Настольный теннис среди отцов	Спортивная	Школьный	Выступление	Первое место занял родитель 3 класса Ооржак Э.Г. 2 место занял родитель 6 класса Ооржак Б.М. 3 место занял родитель 8 класса Ооржак А.О. победители были награждены грамотами.	7
7	МБ ОУ СО Ш с Эрг и-Барлык	Хомушку Ш.Х.	11.09.19	Всеобуч «Растим ребёнка вместе»	Общешкольное родительское собрание	школьный	Беседа	С родителями обсудили вопросы воспитания в семье	141
			06.03.20	Родительский университет	Общешкольное мероприятие	школьный	квест-игра	С матерями провели праздничное мероприятие	52
8	Б-Хая	Соктоева Ш.Р.	19.10.2019 г.	общешкольное родительское собрание	«Права и обязанности родителей»	школьный	Беседы, тренинг	Ознакомила родителей с основными обязанностями по отношению несовершеннолетних детей	18

			Ноябрь 2019 г.	Родительское собрание в 11-ом классе	«Правила поведения в общественных местах», соблюдение комендантского часа	школьный	доклад	Объяснила основные правила (этикет), что нужно научить детей уважать взрослое население.	6
			20.12 .2019 г.	Родительское собрание в 9-м классе	«Правила поведения в общественных местах», соблюдение комендантского часа	школьный	доклад	Объяснила основные правила (этикет), что нужно научить детей уважать взрослое население. Это зависит от воспитания родителей	12
			22.02 .2020 г.	Родительское собрание в 4-ом классе	Административная ответственность	школьный	доклад	Ознакомила родителей с основными статьями административного кодекса РФ	8
ИТОГО	<p>Всего проведено мероприятий 34, по кожууну -2, по школе 32. За учебный год было охвачено 1240 родителей. В основном работа проводилась по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольные родительские собрания; 2. Спортивные; 3. Выставки; 4. Родительские всеобучи. 								
	<p>- Социальной службой школы 12 октября организован I туристка- экологический слет родителей 5-11 классов нашей школы «Ответственный родитель». Цель: Привлечение родителей к взаимодействию по воспитанию, развитию и обучению детей. Проведены этапы:</p>								

1. 1. Туристический быт;
2. 2. «Золотая Осень» - одно оригинальное блюдо;
3. 3. Игра по станциям «Родительский рогейн»;
4. 4. Конкурс стенгазет, посвященный к «Году человека труда» в Тыве
5. 5. Конкурс художественной самодеятельности, посвященный к «Году театра» в России.
6. В итоге общекомандное 1 место заняли «Дружба» (7а,9б) и « Россияне» (8б); общекомандное 2 место «Доозукчулар» (11а) и «Звезда» (8 а) Во всех этапах и конкурсных заданиях родители активно себя показали. День провели с позитивом.

- **С планом** работы Совета матерей школы №2 «Сердце Матери» был проведен кулинарный конкурс «Мамин Пирог»

Кулинарный конкурс состоялся 16 ноября 2019 года, и был приурочен ко Дню матери. В кулинарном конкурсе участвовали 12 команд, матерей, которым необходимо было приготовить два блюда: мучное и кондитерское. Все участники конкурса подошли к приготовлению блюд с творчеством, продумали все тонкости в представлении своих кулинарных шедевров. Членами жюри сложно было оценить все блюда и определить победителей, так как абсолютно все участники кулинарного конкурса постарались на славу и приготовили оригинальные, а самое главное вкусные блюда!

- **21 ноября 2019 года** на базе школы №2 с Кызыл-Мажалык, социальными педагогами Барун-Хемчикского района было проведено праздничное мероприятие, посвященное Дню матери. На данное мероприятие специально пригласили матерей из семей ТЖС, СОП, неблагополучных, многодетных семей 9 школ кожууна. Мероприятие проведено по двум этапам. 1 этап. Круглый стол на тему: «Роль матери в воспитании ребенка» В работе круглого стола приняли участие 18 матерей 5 специалиста из субъекта профилактики: 1 Уполномоченный по правам ребенка Ооржак Уран Шожаловна, специалист отдела опеки и попечительству, социальный работник ЦСПС иД Быртаан-оол Э.Б, Начальник Управления Образования Монгуш Елена Кужугетовна, методист Управления Образования Дассык Салчакмаа Борисовна и социальные педагоги. К обсуждению на круглом столе представлены 3 вопроса.

1 методика «Живой дом» провела нам педагог психолог Куулар Ш.Ю.

2. Свод заповедей матерей Тувы, нам четко и ясно разъяснила наши права и обязанности социальный педагог Дон-Терезинской школы Ооржак М.С.

3. Просмотр и обсуждение социального видеоролика на эту тематику, а после этого каждый высказал свое мнение, и обсудили свои мысли об увиденном.

К участию круглого стола матери отнеслись серьёзностью и ответственностью, затем происходило коллективное обсуждение представленных вопросов.

В заключение работы круглого стола социальный педагог Эрги-Барлыкской школы Шончалай Хуреш-ооловна подвела итоги, а социальный педагог Аксы-Барлыкской школы Кужугет А.Ш. раздала матерям буклеты на эту тему. А также всем матерям были розданы заповеди матерей в ламинированном виде.

Все выступления участников были содержательными и посвящены актуальной теме, разговор получился полезным и продуктивным.

Второй этап. Спортивные соревнования.

Участвовали 3 сборной команды матерей.

1 команда «Иелер», 2 команда «Авалар», 3 команда «Алдырбастар».

В ходе мероприятия проводились разные эстафеты.

По итогам спортивных соревнований выиграла команда «Иелер» КМО социальных педагогов каждой команде подарили торты.

Проведенное мероприятие понравилось матерям, они остались довольны. В конце мероприятия всем матерям вручили благодарственные письма и памятные подарки. И после этого все сели за праздничный стол, где каждый высказал свое мнение, и благодарили организаторов праздника.

- С 01 по 9 января 2020 года проводилась межведомственная акция «Защитим детей от насилия», целью акции было: своевременное выявление фактов насилия и жестокого обращения с детьми, оказание им необходимой реабилитационной и правовой помощи. Участниками акции являлись учащиеся, родители (члены Совета матерей «Сердце матери») и педагоги школы.

7. В рамках акции были проведены мероприятия познавательного, информационного и творческого характера в виде: консультирование, раздачи буклетов, проведение рейдов.

8. Проведены беседы с родителями и их детьми о образовании досуговых занятий несовершеннолетних, о недопущении жестокого обращения с детьми, об ответственности за воспитание несовершеннолетних. А также были розданы памятки «Свод заповедей матерей Тувы» и мандарины. В ходе проведения акции было посещено 20 семей, чьи дети состоят на учете ПДН и внутри школьном учете и семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, (СНС, СОП, Многодетные и малообеспеченные). В целях профилактической работы с родителями и их семьями проводилось изучение личностных и социально – бытовых условий жизни детей, во время зимних каникул. На момент посещения дети и родители находились в своих домах.

9. В результате проведенного рейда, при посещении семей, тревожных ситуаций не выявлено.

10. Индивидуально проконсультированы 4 родителя с Законом РТ №1489 ВХ от 13.07. 2009 г. «О мерах по предупреждению вреда физическому и нравственному развитию детей в Республике Тыва».

<p>- 08 января 2020 года социальным педагогом и членами Совета Матерей «Сердца Матери» в рамках акции «Защитим детей от насилия» был проведен рейд по магазинам, «Стоп алкоголь» где торгуют спиртными напитками. Целью было выяснить, в каких точках торговли несовершеннолетним продают пиво и сигареты.</p> <p>11. Это магазины: 12. 1 «Хамнаарак» 13. 2. «Май»; 14. 3. «Буян»; 15. 4. «Чолдуг». 16. Были розданы памятки продавцам о запрете продажи алкогольной продукции и сигареты несовершеннолетним.</p>

18. Участие педагога отдельно или совместно с подучетными детьми, с детьми «группы риска» в различных мероприятиях, акциях (самые яркие и незабываемые), достижения и результаты

№	ОО	ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Уровень	Контингент	Краткое содержание
1.	МБОУ СОШ №2	Баян Н.А.	Март 2020 г	Акция «Каждой маме по тюльпану»	Муниципальный	Женский пол с Кызыл-Мажалык	<p>- 18 октября 2019 г мною и педагогом организатором Монгуш А.Г. в рамках правового месячника проведен единый урок на тему «Знатоки правовых знаний» по развлекательно – игровой форме в 9-11 классах. Цель: повышение правовой грамотности учащихся. Всего охвачено 31 детей.</p> <p>- В честь Дня 8 марта, мы с учащимися 6, 8 классов, среди них есть учащиеся Группы риска и под учётные дети и педагогом организатором школы Монгуш Алдынай Геннадьевной все вместе участвовали в акции «Каждой</p>

							маме по тюльпану», и «Ветеран рядом». Порадовали матерей, сестер, т.е. жителей с Кызыл-Мажалык женского пола, раздав им цветы, тюльпаны на улице. Прохожие очень обрадовались и говорили благодарственные слова.
2	МБОУ СОШ с Барлык	Монгуш М.М.	февраль 2020	Акция к 75-летию Победы ВОВ	школьный	1	Ученик 9 класса Саая Ачыты, состоящий на ВШУ под руководством классного руководителя Монгуш М.М. участвовал в дистанционном конкурсе по патриотическому воспитанию. В итоге участия получил сертификат участника.
		Монгуш Ж.Н.	Ноябрь 2019	«Мама, папа и я спортивная семья»	школьный	28	Учащиеся и родители разделены на 2 команды. Между собой соревновались по спортивным играм. В результате победила команда «Дружба».
		«День добрых сердец» посвященный ко Дню инвалидов	декабрь 2019	Классные часы, Выставка творческих работ детей с ОВЗ	школьный	186	Цель: воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества. 3 декабря – Международный день инвалидов. В связи с этим в школе 4 декабря проведены мероприятия: 1.Классными руководителями

							проведены беседы с учащимися. 2.В коридоре школы были выставлены творческие работы учащихся с ОВЗ.
		Тимуровская помощь ко Дню пожилых людей	Октябрь 2019	Акция «Поколения вместе»	школьный	35	Цель: пропаганда идеи тимуровского движения; развитие у учащихся чувства сопереживания к проблемам общества. Задачи: воспитывать у учащихся понимание сущности добровольной помощи людям; вовлечение детей в различные виды положительной деятельности. В своей работе ребята стараются разглядеть чужую беду, умело и быстро прийти на помощь, понять человека, которому нужна помощь, почувствовать его боль, вникнуть в его проблемы. Оказывали помощь учителям-ветеранам нашей школы, ветеранам труда.
3	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык	Кужугет Анай-Хаак Шолбановна	Декабрь	Акция «Добрые руки»	Всероссийское	Классные руководители, Учащиеся в старших классах, с вовлечением детей из «группы	Реализация Всероссийской благотворительной акции

						риска» и с опекаемыми	
4	МБОУ СОШ с. Шекпээр	Сарыглар Айланмаа Чаай-ооловна		Виват кадет!	Муниципальный		
5	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	Ооржак Мария Середаровна	16.12.	Всероссийская акция «Добрые руки»	школьный	Учащиеся 9 класса, Из них 2 учащихся состоящих на ВШУ	Учащиеся помогли убрать территорию ветерана Ооржак Д.А. которое держит подсобное хозяйство. Подсчетные дети активно работали, почувствовали чувство коллективизма. Ветеран выразил слова благодарности, и угостила тортом.
			07.11.	Военизированная викторина «Наследника М.Т. Калашникова» Общешкольный слет	Муниципальный школьный	9 54	Активно участвовали в мероприятии. Активно участвовали в различных конкурсах, соревнованиях.
ИТОГИ	За год было проведено 10 мероприятий с под учётными детьми. Всероссийский-1; муниципальный -3; школьный -5.						

19. Консультативная работа

№	ОО	С кем проводится работа	Категория семьи	Цель визита
---	----	-------------------------	-----------------	-------------

1	МБОУ СОШ с. Барлык	С детьми «группы риска»	Неблагополучные, многодетные	Пропуски уроков и опоздания.
2	МБОУ СОШ с.Барлык	С родителями	Неблагополучные, многодетные	Пропуски уроков, опоздания Всего проведено 24 консультаций с неблагополучными и многодетными семьями.
3	МАОУ СОШ с.Аксы- Барлык	Проводится работа с родителями, учащимися, учителями предметниками, классными руководителями	Социально- неблагополучные, многодетные, опекаемые семьи, семьи с детьми ОВЗ	Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и решении социально- педагогических проблем ребенка. В основном консультативная работа проводилась с СНС, малообеспеченными, семьями с детьми ОВЗ и опекаемыми семьями. Всего консультаций 78. Проблемы возникали с таким родители, которые приходили и задавали такие возмущенные вопросы имеют ли право приходить домой к ученику для проверки условий жизни?
4	МБОУ СОШ с.Шекпээр	Опекуны (законные представители), классные руководители	Опекаемые	индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, выполнения домашнего задания, занятости во внеурочное время, состояния здоровья.
		Родители (законные представители), учащиеся.	Дети и родители состоящие на различных профилактических учетах	Беседы по профилактике правонарушений и недопущению «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». -Индивидуальные беседа: круг общения, правильно ли выбираю друзей, умею ли говорить - нет. -Индивидуальные беседы и консультации по профориентации.

		Родители (законные представители), учащиеся.	Семьи находящиеся в группе риска, СОП, неблагополучные, ТСЖ	Изучение психологического своеобразия подростка, особенностей его жизни и воспитания, отношения к учению, волевого развития личности, недостатков эмоционального развития.
		Родители (законные представители), учащиеся.	Семьи находящиеся в группе риска, СОП, неблагополучные, ТСЖ	<ul style="list-style-type: none"> - материально-бытовые условия; - занятость несовершеннолетних во внеурочное и вечернее время; - разъяснительные беседы с родителями о надлежащем исполнении родительских обязанностей, выполнение режима дня несовершеннолетними; - вовлечение в классные и общешкольные мероприятия.
5	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	<p>Консультации проводились по отдельному плану и по запросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с опекунами детьми - с учётниками - с выпускниками - с ОВЗ 	Дети из малообеспеченных семей; из опекунских семей; подучётных семей.	Получение помощи, поддержки и т.п.
6	МБОУ СОШ Дорн-Терезин	<p>- родители</p> <p>Учащиеся</p>	<p>Малообеспеченные</p> <p>Многодетные опекаемые</p>	<p>С малообеспеченными семьями проведено – 35 консультаций</p> <p>С многодетными семьями – 27 консультаций</p> <p>В основном родители обращаются с вопросами о воспитании и обучении учащихся. Некоторые родители вызываются в школу лично из-за нарушения правил внутреннего распорядка школы. Осенью возникает вопрос о горячем питании</p>

				<p>учащихся со стороны родителей.</p> <p>По вопросам учебы детей, для объяснения опоздания на первый урок, по вопросам горячего питания</p>
ИТОГИ				
		<p>- За учебный год было проведено 335 индивидуальных бесед с обучающимися, их родителями и учителями.</p> <p>Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий.</p> <p>Социальными педагогами совместно с классными руководителями совершено 567 выходов в семьи учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и ВШУ, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.</p> <p>Неоднократно проводились рейды по проверке неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете (Особенно праздничное и каникулярное время). Причины неблагополучия – употребление спиртных напитков, трудное положение семьи, безработица. Профилактическая работа не должна ограничиться только стенами школы, временами пребывания в ней.</p>		

20. Список используемых литературы

№	ОО	Название учебников	Автор(ы)	Год издания	Издательство
1		1. Кейс для деятельности социального педагога Республики Тыва	Монгуш А.З., Наваждай А.В.	2019	
		Семейный кодекс РФ	-		М.Эксмо
		Конвенция ООН «О правах ребенка»	-	2004	М.Риор

		<p>Основы социальной работы Социальный педагог-введение в должность Закон РФ "Об образовании". - М., редакция 2012 года Социально- воспитательные технологии. – М., НИИ школьных технологий. Конституция РФ от12 декабря 1993 г</p>	<p>Н.Ф.Басова 2004</p> <p>Селевко Г.К.</p>	<p>2005</p> <p>2004</p> <p>2012</p> <p>2005</p>	<p>Изд. Центр «Академия Каро, СПб Москва Москва</p>
ИТОГО					

21. Список используемых программ

№	Название программы	Автор(ы) программы	Год составления	Издательство
1	Программа «Содружество»	Трубникова Г.В.	2017	https://nsportal.ru/
2	«Психолого-медико-социального сопровождения семьи по предупреждению возможного неблагополучия ребенка»	Полякова Виктория Викторовна,	2011г	
3	Адаптированная программа «Опекаемые семьи»			
4	Авторская программа «Все вместе»	Иваненко И.В.	2017	
5	Подпрограмма «Заботливый родитель»	Полякова А.А.	2011	ГОУ РЦПМСС «Сайзырал»

6	Рабочая программа социального педагога МБОУ СОШ с.Шекпээр	Сарыглар А.Ч.	2019	
7	Программа «Мостик»	Айыжы Ч.С.	С 2016 по 2021 годы	
8	Программа «Приемная семья»	ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»	Март 2015	
9	Программа «Я – ответственный родитель»	Минобр РТ	2014	
10	Проблемные семьи и дети	Баян Н.А.	2018	
11	Социальная адаптация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Баян Н.А.	2018	
ИТОГО	Краткий анализ. Всего программ, их направление. Самые эффективные и результативные программы работы по ПП. На какие темы и направления программ хотели бы приобрести. Выводы и рекомендации			

Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Выводы и рекомендации

Детство _ сложный многомерный феномен, который имеет важнейшее стратегическое значение для устойчивого развития любого общества. Воспитание растущего человека составляет одну из главных задач современности. В рамках организации работы рассматривались первоочередные задачи по совершенствованию форм и методов работы социального педагога по созданию условий обеспечивающих формирование социальных компетенций всех участников образовательного процесса. Современная школа, по сути, является важнейшим звеном формирования личности ребенка, обеспечивает защиту его от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды, поскольку дети

сегодня- это уязвимое часть общества, открытая для всех опасностей и угроз. Подростковая преступность, наркомания, бродяжничество, расстройства психического и физического здоровья, ослабления влияния родителей на воспитание детей, рост негативного влияния средств массовой информации на детей и подростков создают не малые трудности в работе с ними. Социальный педагог работает с опекаемыми детьми и опекунами семьями. Под его надзором находится дети «Группы социального риска» обучающиеся на дому, находящиеся на внутри школьном учете, стоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, приходится консультировать родителей по вопросам социальной защиты детей. Приходится разбираться в системе социальной защиты населения, ориентироваться социальной политике государства. Поскольку дело приходится иметь с документами, не помещают основы делопроизводства и элементарное терпимое уважение бумажной работе. Необходимым личностным качествам нужно отнести кропотливость, терпение, настойчивость.

Основные направления социально - педагогической работы с детьми в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС нового поколения включают в себе:

- учет всех детей школьного возраста, проживающих в районе данного образовательного учреждение, изучение их социального положения и условия жизни.
- Контроль за движением учащихся.
- предупреждение отсева учащихся из образовательного учреждения;
- изучение социальных проблем у обучающихся;

- условий их возникновения и разрешение их с учетом возможности образовательного учреждения; учет педагогических и социально неблагополучных семей;
- осуществление мер по социальной защите мер из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для безопасности личности обучающихся, охрана их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальное и кризисные ситуации.
- осуществление мер по трудоустройству обучающихся и взаимодействие со специалистами служб занятости района и города;
- объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

К обязанностям социального педагога, в частности, относятся следующие:

- вести учет всех детей школьного возраста и движение учащихся;
- совместно с администрацией выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формировать конкретные задачи работы с детьми и подростками, взрослым контингентом в соответствии с содержанием работы социального педагога;
- препятствовать принятию решений, ущемляющих права обучающихся;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции;
- информацией, защищать интересы детей в образовательном учреждении, в семье, представлять и защищать интересы школьников в органах законодательной и исполнительной власти;
- планировать и ввести регистрацию выполненной работы с соблюдением сроков и форм отчетности, докладывать о результатах своей работы.

Документация методического объединения.

Для нормального функционирования методического объединения должны быть в наличии следующие документы;

1. Положение о методическом объединении.
2. Функциональные обязанности социального педагога.
3. 3. Нормативно – правовая база профессиональной деятельности социального педагога системе образования.
4. Анализ работы КМО за прошлый учебный год.
5. Тема методической работы, и ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы КМО на текущий учебный год.
7. Банк данных о социальных педагогах КМО (возраст, образования, специальность, общий стаж и педагогический квалификационная категория, награды, звания, телефон)
8. Программы (авторские, адаптированные)
9. Протоколы заседаний КМО.

Ставилась цель: обеспечить условия для совершенствования уровня профессионального мастерства социальных педагогов по проблеме поддержки и сопровождения учащихся из семей группы «риска».

Перед КМО ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность социальных педагогов, их теоретический и методический уровень подготовки по вопросам социально – педагогической деятельности через участие в работе семинаров, круглых столов, практикумов;
- формировать мотивацию профессионального роста социальных педагогов;
- принимать участие в проведении специализированных профилактических мероприятий с целью выявления и оказания экстренной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию («Подросток», «Семья» и др.)
- проводить диагностику социально – педагогических проблем развития несовершеннолетних и на основе полученных данных разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и профилактической работы с данными учащимися;
- содействовать созданию социально – педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего в социуме и его ближайшем окружении;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Работа методического объединения призвана:

- способствовать развитию представлений о современных технологиях социально – педагогической работы;
- дать теоретические и практические знания о различных формах и методах работы;
- расширить профессиональные и личностные контакты социальных педагогов.

Работа КМО социальных педагогов велась по плану, составленного на основе предложений членов методического объединения на 2019-2020 учебный год. По плану социальных педагогов школ.

1. За год было запланировано 5 заседаний, из-них в I полугодии было проведено 3 заседания.

10 сентября состоялась **первая заседания** в Управлении Образовании Барун-Хемчикского кожууна.

Тема: «Формы учета деятельности и отчетности социальных педагогов образовательных учреждений»

Повестка:

1. Анализ работы КМО за 2018-2019 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы КМО социальных педагогов на новый 2019-2020 учебный год.

Второй семинар был проведен в МБОУ СОШ с Хонделен.

Тема: Профилактика жестокого обращения с детьми.

1. Открытый классный час «Жестокость и насилие: как им противостоять? » нам провел социальный педагог школы.
2. Доклад на тему: «Профилактика жестокости и насилия в семье» нам прочла социальный педагог МБОУ СОШ с Аксы- Барлык Кужугет А.Ш.

Третий семинар был проведен в МБОУ СОШ с Шекпээр.

Тема: «Формы работы специалистов школы по правовому просвещению и воспитанию участников образовательных отношений»

1. Открытый классный час на тему: «Мой выбор» нам провела социальный педагог школы Шекпээр Сарыглар А.Ч. Работали учащиеся в группах. Предполагаемым результатам классного часа является закрепления представления о полезных и вредных привычках и утверждение стремление учащихся приобретать полезные привычки. Во время классного часа учащиеся максимально вовлечены в процесс решения поставленных перед ними задач и получают возможность пополнить имеющиеся знания.

2. Доклад на тему: «Профилактика употребления ПАВ» нам прочла социальный педагог МБОУ СОШ Барлыкской школы Донгак С.Э.

Четвертый семинар был проведен в МБОУ СОШ №1 с Кызыл-Мажалык.

2. Открытый урок нам провела социальный педагог школы 1 Айыжы Ч.С. на тему: «Развития правовой культуры школьника». Знакомство правилами этикета. Продолжение изучение Устава школы.
3. доклад на тему: «Профилактика асоциального поведения», прочла социальный педагог с Дон-Терезин, Ооржак М.С.
4. В конце семинара социальный педагог школы №2 Баян Н.А. для создания эмоционального настроения, способствующего, сплочению педагогического коллектива провела очень интересный тренинг для педагогов.

Работа с родителями.

21 ноября 2019 года на базе школы №2 с Кызыл-Мажалык, социальными педагогами Барун-Хемчикского района было проведено праздничное мероприятие, посвященное Дню матери. На данное мероприятие специально пригласили матерей из семей ТЖС, СОП, неблагополучных, многодетных семей 9 школ кожууна. Мероприятие проведено по двум этапам. 1 этап. Круглый стол на тему: «Роль матери в воспитании ребенка» В работе круглого стола приняли участие 18 матерей 5 специалиста из субъекта профилактики: 1 Уполномоченный по правам ребенка Ооржак Уран Шожаловна, специалист отдела опеки и попечительству, социальный работник ЦСПС иД Быртаан-оол Э.Б, Начальник Управления Образования Монгуш Елена Кужугетовна, методист Управления Образования Дассык Салчакмаа Борисовна и социальные педагоги.

К обсуждению на круглом столе представлены 3 вопроса:

1 методика «Живой дом» провела нам педагог психолог Куулар Ш.Ю.

2. Свод заповедей матерей Тувы, нам четко и ясно разъяснила наши права и обязанности социальный педагог Дон-Терезинской школы Ооржак М.С.

3. Просмотр и обсуждение социального видеоролика на эту тематику, а после этого каждый высказал свое мнение, и обсудили свои мысли об увиденном.

К участию круглого стола матери отнеслись серьезностью и ответственностью, затем происходило коллективное обсуждение представленных вопросов.

В заключение работы круглого стола социальный педагог Эрги-Барлыкской школы Шончалай Хуреш-ооловна подвела итоги, а социальный педагог Аксы-Барлыкской школы Кужугет А.Ш. раздала матерям буклеты на эту тему. А также всем матерям были розданы заповеди матерей в ламинированном виде.

Все выступления участников были содержательными и посвящены актуальной теме, разговор получился полезным и продуктивным.

Второй этап. Спортивные соревнования.

Участвовали 3 сборной команды матерей.

1 команда «Иелер», 2 команда «Авалар», 3 команда «Алдырбастар».

В ходе мероприятия проводились разные эстафеты.

По итогам спортивных соревнований выиграла команда «Иелер» КМО социальных педагогов каждой команде подарили торты.

Проведенное мероприятие понравилось матерям, они остались довольны. В конце мероприятия всем матерям вручили благодарственные письма и памятные подарки. И после этого все сели за праздничный стол, где каждый высказал свое мнение, и благодарили организаторов праздника.

В работе КМО социальных педагогов применялись следующие формы деятельности: круглые столы, семинары, доклады, практический обмен опытом работы. Одной из наиболее результативных форм работы является «круглый стол», во время проведения которого все участники имеют возможность высказать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, делятся личными наработками, значительно повышающими эффективность работы.

Работа по обеспечению отдыхом и оздоровлением детей в районе началась с работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» при ЦСПСиД Барун-Хемчикского кожууна. Отдых был предоставлен детям разных категорий (многодетны, малообеспеченные, неполные). Всего отдохавших детей за год полугодие 113.

Надо сказать, что отдых детей остался важным вопросом, причем дети отдыхают круглогодично.

2. Была подготовлена отчетность по социальному питанию по всем школам.

За первое полугодие кормили бесплатно во всех школах детей из семей: малообеспеченных, многодетных, безработных, неполных, опекаемых. Стоимость питания на одного ребенка составила примерно 50 рублей. Горячее питание получили – 143 обучающихся школ.

3. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится социальным педагогом не только в тесном контакте с классными руководителями, руководством школы, но и в постоянном сотрудничестве с КДН и ЗП при администрации района, ПДН, и органом опеки и попечительства при администрации кожууна, ЦСПСиД, и Центром занятости населения.

4. Индивидуальные беседы, классные часы проводились на такие темы, «Мобильные преступления», «Подросток и конфликт», «Мои права и права других людей», «Противодействие вымогательству», «Законы об административных правонарушениях», «Алкоголь и наркотики-родные братья», «Если ты являешься подозреваемым или задержанным», «Права при общении с полицией».

Работа по профилактике вредных привычек, преступлений и правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних проводилась в различных видах и формах и зафиксирована в журнале учета деятельности социального педагога.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школ и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школах разработана система мероприятий.

5. Ежедневно контролировались опаздывающие и часто пропускающие учебные занятия дети. С целью контроля над несовершеннолетними, обучения и посещения занятий обучающимся.

6. Социальными педагогами посещались уроки с целью наблюдений за учащимися группы риска.

7. В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ПДН. Во всех школах работают Советы профилактики правонарушений, основными направлениями, деятельности которых является изучение и анализ состояний правонарушений преступности среди учащихся, рассмотрение персональных дел подростков – нарушителей порядка, контроль поведения подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН; работа с родителями неблагополучных семей.

Членами Совета профилактики осуществляются контроль за занятостью учащихся «Группы риска» в кружках, спортивных секциях. Работе Совета профилактики, социальными педагогами посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялась вся необходимая документация (характеристики, представления, информации на учащихся).

За 2019-2020 учебного года на внутришкольный учет поставлены ученики практически во всех образовательных учреждениях, только школах Бижиктиг-Хая и Аксы Барлык, Хонделен отсутствуют учётники.

8. Социальными педагогами совместно с классными руководителями совершено **567** выходов в семьи учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и ВШУ, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Неоднократно проводились рейды по проверке неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете (Особенно праздничное и каникулярное время). Причины неблагополучия – употребление спиртных напитков, трудное

положение семьи, безработица. Профилактическая работа не должна ограничиться только стенами школы, временами пребывания в ней.

9. Были проведены диспансеризация учащихся детей сирот, детей без попечения родителей, а также детей находящихся в трудной жизненной ситуации, где были обследованы всех специалистов врачей. Диспансеризацию прошли 116 детей школьного возраста.

Работа с семьей.

С родителями и лицами, их заменяющими в основном проводились беседы по вопросам детско-родительских взаимоотношений, успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися.

С родителями и детьми, состоящими на ВШУ, работа построена согласно индивидуальному воспитательно-профилактическому плану, который включает в себя взаимодействие со специалистами, педагогами образовательного учреждения, учебно-воспитательную деятельность, деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики.

Осуществлялись рейды по неблагополучным и опекаемым семьям с межведомственными организациями с целью обследования социально – бытовых условий проживания, контроля над семьей и учащимся.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную и консультационную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, апреле.

В актах обследования, в информации на опекаемых детей содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Важным пунктом в работе социальных педагогов является работа с родителями. Наша задача показать преимущество здорового образа жизни на личном примере. Хочется, выделить мероприятие в школах «Мама, папа, я – спортивная семья», где принимает участие дети и их родители. День здоровья и в тур слет, в которых принимают участие дети, учителя, родители.

Во 2 школе хорошем уровне идет работа Совета матерей «Сердце матери», Председателем является Кужугет Айдысмаа Окпан-ооловна. За 4 месяца проведена 1 заседания совета и 1 мероприятия. 1. Кулинарный конкурс среди матерей школы.

Кулинарный конкурс состоялся 16 ноября 2019 года, и был приурочен к Дню матери. В кулинарном конкурсе участвовали 12 команд, матерей, которым необходимо было приготовить два блюда: мучное и кондитерское. Все участники конкурса подошли к приготовлению блюд с творчеством, продумали все тонкости в представлении своих кулинарных шедевров. Членами жюри сложно было оценить все блюда и определить победителей, так как абсолютно все участники кулинарного конкурса постарались на славу и приготовили оригинальные, а самое главное вкусные блюда!

Участие в акциях.

1. В сентябре месяце была проведена акция «Помоги собраться в школу», во всех общеобразовательных учреждениях, акция прошла, организована, где были оказаны помощь нуждающимся детям, школьной формой, школьными принадлежностями и.т.д. помощь оказана 219 обучающимся.

2. В начале октября проведена акция «Гигиена жилых помещений» с целью профилактики соблюдения личной гигиены и гигиены в доме, а также проведены беседы с родителями склонных к употреблению спиртных напитков, также были розданы при посещении на дому буклеты, брошюрки (имеется фотоотчеты), охват учащихся -**43**.

3. В целях формирования нравственных ориентиров подрастающего поколения, нравственного воспитания учащихся, а также в соответствии с общешкольным планом мероприятий в школах проводилась акция «Милосердие». Ко дню пожилых людей, дети оказывали посильную помощь людям, ветеранам которые нуждаются в помощи.

Учащиеся помогали ветеранам в домашнем хозяйстве, убрали навоз, убрали во дворе, кололи и складывали дрова носили воду. - оказана помощь ветеранам – **26**

Все ветераны были рады ребятам и очень благодарны, в качестве благодарности ветераны угашали ребят горячим чаем и лепешками.

4. 1 декабря 2019 года проведена Акция «Красная ленточка», этот день считается Всемирным днем борьбы со СПИДОМ. День учрежден с целью повышения осведомленности об эпидемии ВИЧ – инфекции, а также как день памяти жертв этого заболевания, в акции приняли участие 65 обучающихся.

5. С ноября по декабрь 2019 года во всех школах была проведена акция «Поделись теплом», где были оказаны нуждающимся детям теплыми вещами более 65 учащимся, в том числе детям проживающих в приюте.

6. В школах прошла профилактическая акция, призывающая взрослых и детей соблюдать комендантский час «22 часа. А ваш ребенок дома?», проведены рейды по домам учащихся и в местах массового скопления людей.

7. Декабря МБОУ СОШ с Дон-Терезин и МБОУ СОШ №2 проведена акция «Мандарин», в акции приняли участие родители, педагоги, И.П., всего было собрано 13 килограммов мандарина.

8. В преддверии Нового года во всех школах прошла акция «Подарок под елку», цель которой – сбор подарков для детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей. Не каждой семье есть возможность приобрести сладкий подарок ребенку. В акции приняли учителя и родители, помощь оказана 52 обучающимся.

9. В апреле 2020 г, в связи с эпидемиологической ситуацией в Республике из-за новой коронавирусной инфекции были проведены акции: «Твори добро», «Подари гаджет».

Проекты:

Социальные педагоги ведут постоянный контроль за учащимися школы, чьи родители участвуют в различных губернаторских проектах «Кыштаг для молодой семьи», «Социальный уголь», «Корова-кормилица». «Каждой семье по одной устроенной жизни».

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства правоохранительными органами.

Социальные педагоги поддерживают тесную связь с межведомственными организациями.

По мере необходимости направлялась информация в отдел опеки и попечительства, органы МО МВД, на КДН по вопросам отклоняющегося поведения детей и родителей группы риска. Большое внимание уделялось работе с семьями.

1. Подготовка материалов для предоставления МО МВД, Отдел опеки и попечительству, КДН, ПДН, ЦЗН, ЦСПСиД.
2. Участие в заседаниях КДН.

За год рассмотрены дела в отношении несовершеннолетних и в отношении родителей, не выполняющих своих родительских обязанностей, не осуществляющих забот о нравственном и физическом развитии своих детей – 16.

На основании письма ГБОУ ДО РТ «Республиканского центра развития дополнительного образования» г. Кызыла о проведении экскурсии «Кызыл-Сердце-Тувы» с целью оказания социальной помощи для детей из малоимущих семей были организованы экскурсии по г. Кызыла. По приказу Управления образования 13 сентября 2019 года 13 детей выехали на экскурсию в город Кызыл. Сопровождающими педагогами были социальные педагоги с Дон-Терезин Ооржак Мария Серээдоровна и Айыжы Чечек Суяевна педагог МБОУ СОШ №1, Дассык Салчакмаа Борисовна методист Управления Образования. Детей в городе Кызыле встретили и бесплатно покормили 3 раза. Экскурсия прошла очень интересной, дети отдохнули на славу, им понравилось экскурсия.

В рамках вторых этапов Общероссийской акции «Сообща, де торгуют смертью» и межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019» в школах №1 и №2 с Кызыл-Мажалыка проведены профилактические мероприятия с охватом примерно 400 человек.

Встречу провели:

1. Главный специалист – эксперт УНК по Рт Аракчаа Саглаана Сергеевна;
2. Педагог психолог ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» Салчак Айдыс Станиславович;
3. Заведующая социально- психологической службы ГБУЗ РТ «Реснаркодиспансер» Соян Чинчи Мукуужуковна;

4. Руководитель Общественного молодежного движения РТ «Добрые сердца Тувы» Монгуш Артыш Юрьевич и активисты.

Присутствовали:

1. Ответственный секретарь КДН и ЗП при администрации Барун-Хемчикского кожууна Ооржак Шончалай Олеговна;
2. Инспектор ПДН Чылбак-оол Дан-Хая Александровна;

Ко дню конституции 12 декабря состоялось открытие ЮИД отряда школы №2, (3б) классный руководитель Тандар-оол В.К. Сарыглар Оюмаа Кенден-ооловна капитан полиции по пропаганде ГИБДД, вручила детям удостоверения, присутствовали педагоги и учителя школы №2. А также капитан полиции торжественно вручила паспорта гражданина Российской Федерации 8 учащимся школы.

21 декабря торжественное открытие состоялось ЮДП классов: 2 «б», 2 «а», 5 «б», В церемонии торжественного открытия отрядов юных друзей полиции приняли участие, методист Управления Образования Куулар А.О. участковый уполномоченный округа села Кызыл-Мажалык Кужугет Орлан Владимирович, пресс служба МО МВД Республики Тыва, инспектор по делам несовершеннолетних с Кызыл-Мажалык Дан-хая Александровна Чылбак-оол, а также все учащиеся, родители и педагогический состав школы. Школьникам вручены удостоверения члена отряда ЮДП. Дети были очень рады.

Вывод:

Оказана материальная помощь 389 обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, (единые формы новые, б/у одежды, обувь зимняя и весенняя, канцелярские товары и.т.д), по итогам акции («Помоги собраться в школу») и («Поделись теплом»), «Твори добро», «Подари гаджет»

Для повышения правовой культуры подростков и их родителей были проведены классные и общешкольные родительские собрания, туристический слет с соответствующей тематикой.

С целью организации эффективной профилактической работы, пропаганды правовых знаний, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, социальна-педагогической службы и субъектами профилактики проводились профилактические лекции, беседы с обучающимися.

Что удалось реализовать?

Каждый социальный педагог получил возможность поделиться наработками своей деятельности с коллегами, принимать опыт работы других, узнавать о новейших социально – педагогических технологиях, общаться на злободневные темы.

Почти в каждой школе имеется социальный педагог, по сравнению с прошлым годом количество социальных педагогов прибавилось. 2018-2019 учебном году социальных педагогов было – 9. А в этом учебном году стало 10.

В этом году удалось привлечь к работе КМО всех социальных педагогов.

Совместная работа в рамках кожууного МО социальных педагогов можно сказать сплоченным.

Анализируя работу за отчетный период, я пришла к следующему выводу:

- наблюдается положительная динамика в сторону снижения роста неблагополучных семей, детей, состоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН, ВШК;

Что не удалось реализовать?

Воспитательно – профилактическая работа по всем вопросам проводится регулярно, но, тем не менее, за истекший период нарушений среди учащихся школ, к сожалению, имеются.

Родители не оказывают содействия и помощь социальному педагогу, классному руководителю и ребёнку. Профилактическая работа, проводимая с семьёй, остаётся односторонней.

Рекомендации: Усилить работу с семьями: «группы риска», семьями находящимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних детей, а также работа с родителями злоупотребляющих алкоголем, которые не занимаются воспитанием, обучением и содержанием своих детей не на должном уровне.

Повышение правовой культуры подростков и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы совместно с семьями подростков.

2. Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений необходимо использовать более разнообразные формы и методы работы.

3. В рамках работы школьного совета профилактики необходимо продолжать работу совместно с медицинским работником школы. Также необходимо усилить и разнообразить профилактическую работу по предупреждению и распространению социально негативных явлений в среде учащихся школы.

А также:

1.Продолжить работу над системой методической работы объединения.

2.Продолжить работу над созданием методической копилки социальных педагогов.

