



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА

Протокол № 4

с. КЫЗЫЛ-Мажалык

от «18» февраля 2020 г.

Заседание руководителей КМО педагогов кожууна

Председатель: Дассык С. Б. – заведующая информационно-методическим кабинетом

Секретарь: Монгуш Э.Э. – методист ИМК УО

Присутствовали следующие руководители КМО:

1. Саая Алена Александровна (МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык) – директоров школ;
2. Ооржак Саяна Кок-ооловна (МБОУ СОШ с. Барлык) – заместителей директоров по УВР;
3. Салчак Снежана Степановна (МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык) – заместителей директоров по ВР;
4. Сечек Анета Айлы-Маадыровна (МБОУ СОШ с. Барлык) – учителей русского языка и литературы;
5. Монгуш Сурей Шыдыраевна (МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык) – учителей математики;
6. Ооржак Аянмаа Достак-ооловна (МБОУ СОШ с. Дон-Терезин) – учителей физики, астрономии;
7. Ооржак Алефтина Александровна (МБОУ СОШ с. Шекпээр) – учителей химии;
8. Бойду Надежда Викторовна (МБОУ СОШ с. Барлык) – учителей географии;
9. Кужугет Саяна Валерьевна (МБОУ СОШ с. Барлык) – учителей биологии;
10. Саая Сайзана Степановна (МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык) – учителей истории и обществознания;
11. Салчак Аян Владимирович (МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна) – учителей ИЗО;
12. Ондар Салбак Орлановна (МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык) – педагогов психологов;
13. Монгуш Валентина Кенденовна – учитель математики МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык. Пришла вместо Терентьева А.Н., так как он находился на семинаре в г. Кызыле

Отсутствовали:

1. Кан-оол Шончалай Эрес-ооловна (МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык) – учителей музыки;
2. Монгуш Сайлык Хопээовна (МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык) – учителей английского языка - уважит;
3. Чуле Урана Барчыновна (МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык) – учителей обслуживающего труда;
4. Хертек Олег Санаевич (МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык) – учителей технического труда;
5. Чадамба Хадыймаа Алдын-ооловна (МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык) – учителей начальных классов;
6. Терентьев Андрей Николаевича (МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык) – учителей информатики - уважит;
7. Хертек Айсу Сарыг-ооловна (МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык) – учителей тувинского языка и литературы;
8. Баян Надежда Александровна (МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык) – социальных педагогов - уважит;
9. Бегзи Болат Николаевич (МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык) – заместителей директоров и инспекторов по профилактике правонарушений, совета отцов и учителей-наставников;
10. Ооржак Эльвира Май-ооловна (МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык) – школьных библиотекарей;
11. Ондар Чейнеш Ивановна (МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык) – учителей физической культуры - уважит;
12. Куулар Азиана Николаевну (МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык) – учителей ОБЖ - уважит;
13. Достай-оол Азията Николаевна (МБОУ ДО «ЦТ» с. Барун-Хемчикского кожууна) – педагогов дополнительного образования;
14. Саая Азияна Шериевна (МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык) – ШМО классных руководителей школ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализы диагностических замеров по каждому предмету;
2. Организационные вопросы

Выступили:

1. Сечек А. А-М., рук КМО учителей русского языка и литературы сначала выступила по результатам диагностических замеров ОГЭ по русскому языку.
- В 1 замере из 239 выпускников 9 класса ОГЭ сдавали 234 учащихся. В итоге качество 25, 97 %, а успеваемость – 62%
Анализ работ показал, что по русскому языку при выполнении заданий первой части (написание изложения) у обучающихся выявлены следующие ошибки: соблюдение орфографических и пунктуационных норм, соблюдение речевых и грамматических норм,

во второй части (тестовая работа) основные ошибки: пунктуация при обособленных членах предложения, нахождение грамматической основы предложения, замена слова синонимом, пунктуация в сложном предложении с разными видами связи. В третьей части работы (сочинение) выявлены следующие недочёты: отсутствие формулировки проблемы текста, авторской позиции, отсутствие собственной точки зрения на изображаемую проблему или тему

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Согласно Приказа Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна № 14 от 15.01.2020г. «О проведении республиканского замера» на базах школ 28 января 2020г. был проведен контрольный замер по русскому языку. Замер проведен в виде пробного ЕГЭ, было предложено учащимся 15 вариантов КИМов. Приняли участие всего 87 учащихся 11-х классов, 2 учащихся не приняли по уважительной причине. Качество знания составило 39%, успеваемость – 70,10% , средний первичный балл – 27, средняя оценка- 3.2.

Есть школы с хорошими результатами: МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык с успеваемостью 100%, качеством 66%; Хонделен – с качеством и успеваемостью 100% (там 1 ученица). А у школ: Аянгаты, Барлык, Дон-Терезин 0 качества, что вызывает большую тревогу. Также есть школы, у которых по оценкам есть «2», но эти учащиеся проходят минимальный порог (учащиеся МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык).

2. Бойду Н. В., рук КМО учителей географии

ОГЭ по географии по кожууну выбрали 28 обучающихся

Первый входной замер было проведено 15.10.2019г

Второй замер проведен 17.12.2019 г.

В тренировочном ОГЭ по географии приняли участие учащиеся 8 школ (географию не выбрали учащиеся Хонделен и Дон-Терезин), в среднем по кожууну низкие результаты показали в первом замере, а на втором результаты немного повысились в Барлыкской, Аксы-Барлыкской и Кызыл-Мажалыкской № 1 школах. Успеваемость первого замера составила 35%, качество знаний - 3%, 2- го замера 60%, качество 10%. 9 % качества дали Эрги-Барлык (у них отсутствует учитель географии) и Аянгаты (географию проводит не специалист, а учитель биологии Шокар О. Б.).

3. Саая С. С., рук КМО учителей истории и обществознания

Результаты ОГЭ.

Всего по кожууну ОГЭ по обществознанию выбрали 41 учащихся

Большинство участников экзамена успешно выполнили задания базового уровня сложности. Ученики умеют работать с текстом, т. е. моделируют, обобщать текст, и составляют план. Не справились с заданиями:

- выбрать нужную информацию из текста
- раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения
- соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса
- применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций
- высказать и обосновать собственное мнение.

По кожууну качество 2, 4 % успеваемость 57%

Результаты ЕГЭ

Всего по кожууну ЕГЭ по обществознанию выбрали 53 учащихся.

Качество №1 – 11 %, №2 – 13 %. Успеваемость №1 – 48%, №2 - 70

По итогам двух замеров количество учащихся, не преодолевших минимальный порог уменьшилось на 10 учащихся (снижение на 20%). На 4 ученика Кызыл-Мажалык

№1, на 6 учащихся сократили МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык. В остальных школах количество учащихся, не преодолевших минимальный порог, остается неизменным.

Удалось повысить процент успеваемости Кызыл-Мажалыкской школе №1 на 29%., а также МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык с 0% до 100%. На втором замере резко снизилось качество обучения в МБОУ СОШ с.Барлык с 40% на 0%.

Количество учащихся состоящих в «группе прорыва» возросло с 19 до 30 учащихся.

В тьюторскую группу входят учащиеся набравшие свыше 60 баллов. Всего 7 учащихся (2 ученика МБОУ СОШ с.Кызыл-Мажалык №1, 2 ученика МБОУ СОШ с.Шекпээр, по 1 ученику МБОУ СОШ с.Барлык и Эрги-Барлык).

4. Ооржак А. А. – рук КМО учителей химии

Всего по кожууну ЕГЭ по химии выбрали 20 учащихся (школа №1 с. К-М – 10, школа №2 с. К-М- 3, Шекпээр- 2, Барлык – 2, Аксы-Барлык – 2 и Бижиктиг-Хая - 1)

Наибольший текстовый балл (63 баллов) у ученицы школы №1 с. Кызыл-Мажалык Салчак Н., а наименьший 5 баллов у троих учеников школы №1 с. Кызыл-Мажалык. Качество 15 %, Успеваемость- 59,45%.

Вывод: наибольшее внимание уделить генетической цепочке органических и неорганических соединений и решению химических задач. Учителям-предметникам усилить работу по преподаванию органической химии в 10 классе

ОГЭ сдавали всего 25 учащихся. Низкие результаты в СОШ Хонделен. В группе риска состоят 4 учащихся следующих школ (1 школа -2 , 2 школа – 1 и Эрги-Барлыкская -1)

5. Ооржак А. Д., рук КМО учителей физики

Всего ОГЭ по физике сдавали 14 учащихся (К-М школа №1 – 7, Барлык – 2, Бижиктиг-Хая – 1, Эрги-Барлык - 4). КЗ – 12,5 %, УО – 96,45%. Не преодолели порог Салчак С. ученик МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык. Максимальный балл получила ученица 9 класса МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык.

6. Кужугет С. В. – рук КМО учителей биологии

ОГЭ сдавали 51 учащихся. Качество 0%, успеваемость 54,8 % Низкие результаты дают Эрги-Барлык, Дон-Терезин и Аксы-Барлык.

ЕГЭ сдавали 29 учащихся. Качество – 4,2 %, успеваемость – 63%.

Проблема: 5 учителей биологии являются заместителями директоров по УВР, поэтому не успевают по предмету (Эрги-Барлык, Аксы-Барлык, Шекпээр, Дон-Терезин, 2 школа с. Кызыл-Мажалык).

7. Хомушку Ч. Л., методист УО

ЕГЭ по английскому языку выбрали всего 3 учащихся МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык. Все трое проходят порог.

8. Хомушку Ч. Л., методист УО

Всего ОГЭ по информатике сдавали 107 учащихся.

1 замер от 20.11. 2019 г

КЗ – 9,3%, УО – 33, 6%. 0% качества дают школы №1 и 2 с. Кызыл-Мажалык, Дон-Терезин, Барлык и Шекпээр.

2 замер от 23.01. 2020 г. Всего сдавали 122 учащихся.

КЗ – 21,3%, Успеваемость -84,4%. 0% качество знаний дали школа №2 с. Кызыл-Мажалык, Аянгаты и Барлык.

9. Ондар С. О., рук КМО педагогов-психологов выступила по индивидуальной и групповой работе с детьми «группы риска», с обучающимися повторного обучения, по состоянию тревожности выпускников кожууна. Давла рекомендации руководителям КМО для дальнейшей совместной работы.

10. Монгуш С. Ш., рук. КМО учителей математики

11 классы. Успеваемость 94 %, качество – 22 %. Низкие результаты у следующих школ: Аянгаты, школа №2 с. Кызыл-Мажалык, Дон-Терезин, Барлык и Хонделен

9 классы: качество 5 %, успеваемость 42%. По кожууну низкие результаты ОГЭ.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению все информации выступивших руководителей КМО;
2. Провести муниципальные повторные замеры на базе ОО по тем предметам, у которых нулевые качества обучения (до 10 марта 2020 года);
3. Руководителям ШМО и заместителям директоров по УВР ОО регулярно отслеживать индивидуальный маршрут обучения учащихся «группы риска», выпускников повторного обучения и давать анализы курирующим методистам
4. Всем учителям предметникам при выполнении учащимися заданий обратить внимание на орфографию и правильность написания предложений, текстов (совместная, комплексная работа по улучшению результатов по русскому языку);
5. Педагогам-психологам провести тренинговые занятия не только для учащихся выпускных классов, но и для учителей-предметников по их профессиональному выгоранию;
6. Провести муниципальные замеры по русскому языку, математике и обществознанию на базе ППЭ-200 (МБОУ СОШ №» с. Кызыл-Мажалык) для эффективной тренировки не только подготовки выпускников, но и организаторов не дожидаясь мая месяца 2020 года;
7. Усилить работу библиотекарей по чтению обучающимися и самими педагогами художественной литературы;
8. Классным руководителям, социальным педагогам и педагогам-психологам вести постоянное сопровождение данных учащихся до окончания ГИА 2020.
9. На следующем методическом Совете рассмотреть вопрос преемственности начальной школы и ДОУ;
10. Всем ОО кожууна усилить работу с одаренными детьми, так как в последнее время все внимание учителей-предметников направлено только на детей «группы риска», повторного обучения;
11. Контроль за исполнением пунктов решений оставляю за собой.

Председатель:

Дассык С. Б.