

Анализ муниципального пробного экзамена по русскому языку.

В соответствии с планом подготовки к ГИА КМО учителей русского языка и литературы Барун-Хемчикского кожууна и на основании приказа УО № 626 от 09.12.2019г. «О проведении муниципального пробного ОГЭ по русскому языку» 18 декабря 2019 года проведен пробный ОГЭ для выпускников 9-го класса по русскому языку.

Цель:

- Проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- Оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей. Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения. Максимальное количество баллов, которое мог бы получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – **33 б.**

№	МБОУ СОШ	Учитель	Класс	Всего в классе	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср. перв балл	Ср. оценка	Рейтинг	
														Усп.	Кач.
1	№ 1 с.К-М	Хомушку Л.В.	9 а	25	25	0	3	6	16	36	12	15,3	2,3		
		Чылбак-оол Л.О.	9 б	22	22	0	4	7	10	55	23	17,8	2,5		
		Доржу Т. Х	9 в	25	25	1	5	14	5	80	24	22,3	4,0	1	
		Ооржак А.С.	9 г	2	2	0	0	0	2	0	0	0,75	2,0		
	Итого по № 1 школе:			75	74 (1 у)	1	12	27	33	54%	17,56%	21,24	2,7		
2	№ 2 с. К-М	Салчак А.А.	9а	15	14 (1 отс.)	0	5	5	4	71,4	35,7	5,8	3,0	3	1
		Монгуш Д.К.	9 б	18	18	0	3	5	10 (1 с ОВЗ)	44,4	16,6	10,1	2,6		
	Итого по № 2 школе:			33	32	0	8	10	14	56,25	25	22,28	2,8		
3	с. Аксы-Барл.	Саая С.Х.	9	12	12	1	3	5	3	75	33,3	18,03	3,1	2	2
4	с. Аянгаты	Ооржак С.С.	9	10	10	0	2	5	3	70	20	15	2,9		
5	с. Барлык	Делгер-оол Ч.С.	9 а	15	13	0	1	5	7	46	7,6	11,82	2,5		

			9 6	15	14	1	1	3	9	35,7	14,3	11,62	2,5		
6	с. Биж.-Хая	Кужугет М.М.	9	19	16	0	2	7	6	40	13	12,87	2,4		
7	с. Шекпээр	Сарыглар Т. К.	9	14	14	1	3	5	4	64	28,5	16,68	3,0		3
8	с. Эрги-Б.	Саая А.Э.	9 а	18	17	0	5	4	8	52	30	16,05	2,8		
			9 б	17	17	0	3	7	6	59	17		14,7	2,7	
9	с. Хонделен	Ооржак А.Ч.	9	5	5	0	1	1	3	50	16,6	10,2	2,6		
10	с. Дон-Тер.	Ооржак З.С.	9	11	6 (отс 2 без у 3 второгод.)	0	1	3	2	66	16,6	14,2	2,6		
		Итого по кожууну:		244	230	3	31	66	80	51,0	17,3		14,7	2,7	

Поэлементный анализ пробного ОГЭ по русскому языку от 18 декабря 2019 года

Часть 1 Критерии оценива- ния сжа- того изло- жения	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Орфограмма	Выполняло	Максим.баллы	Набранные баллы	В %
ИК1	Содержание изложения	230	(2) 460	281	61,0
ИК2	Сжатие исходного текста	230	(3) 690	292	42,3
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	230	(2) 460	240	52,17
Часть 2 Задания 2–8					
2	Синтаксический анализ (указать грамматическую основу предложения или в одной из частей сложного предложения)	230	230	73	31,7
3	Пунктуационный анализ (расставить знаки препинания)	230	230	63	27,3
4	Синтаксический анализ. Словосочетание (управление, согласование, примыкание)	230	230	145	63,04
5	Орфографический анализ (указать верное объяснение написания выделенного слова)	230	230	49	21,03
6	Анализ содержания текста (какие высказывания соответствуют содержанию текста)	230	230	76	33,04

7	Анализ средств выразительности (изобразительно-выразительные средства)	230	230	79	34,34
8	Лексический анализ (подобрать синоним)	230	230	122	53,04
Часть 3 Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (9.1); на тему, связанную с анализом текста (9.2); на тему, связанную с анализом текста (9.3)		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы			
C123K1	Наличие обоснованного ответа. Понимание смысла фрагмента текста. Толкование значения слова	230	460	279	60,65
C123K2	Наличие примеров-аргументов	230	690	300	43,47
C123K3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	230	460	219	47,60
C123K4	Композиционная стройность работы	230	460	215	46,73
Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого					
ГК1	Соблюдение орфографических норм	230	460	126	27,39
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	230	460	141	30,65
ГК3	Соблюдение грамматических норм	230	460	113	24,56
ГК4	Соблюдение речевых норм	230	460	221	48,04
ФК1	Фактическая точность письменной речи	230	460	289	62,82

Таблица № 3

Результаты 2 части в разрезе баллов

№	Наименование ОО	Класс	ФИО учителя	Кол-во участнико в ОГЭ	Писали	Количество выпускников, набравших баллы по заданиям						
						2	3	4	5	6	7	8
1	МБОУ СОШ № 1	9 а	Хомушку Л.В.	25	25	2	8	11	6	6	4	11
		9 б	Чылбак-оол Л.О.	22	22	12	0	18	2	8	10	13
		9 в	Доржу Т.Х.	25	25	3	8	18	1	8	5	18
		9 г	Ооржак А.С.	2	2	0	1	1	1	0	0	1
	МБОУ СОШ № 2	9 а	Салчак А.А.	15	14	5	7	7	5	7	10	11
		9 б	Монгуш Д.К.	18	18	5	3	9	3	3	4	5
3	МБОУ СОШ с. Барлык	9 а	Делгер-оол Ч.А.	15	13	2	1	10	1	1	1	5
		9 б	Делгер-оол Ч.А.	15	14	1	1	9	2	5	2	5
4	МАОУ СОШ с. А-Б.	9	Саая С.Х.	12	12	6	4	10	2	4	1	7
5	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	9 а	Саая А.Э.									
		9 б	Саая А.Э.									
6	МБОУ СОШ с. Шекп.	9	Сарыглар Т. К.	14	14	5	4	9	4	3	7	8
7	МБОУ СОШ с. Аянг.	9	Ооржак С.С.	10	10	7	6	5	7	7	8	7
8	МБОУ СОШ с. Хонд.	9	Ооржак А.Ч.	5	5	1	1	1	0	0	2	1
9	МБОУ СОШ с. Би-Хая	9	Кужугет М.М.	19	16	7	2	14	4	7	7	10
10	МБОУ СОШ Дон-Тер.	9	Ооржак З.С.	11	6	1	1	5	2	2	4	3
	Итого:	16	14	209	196							

- **Красный шрифт** – наименьшие баллы
- **Жёлтый шрифт** – наибольшие баллы

Анализ работ показал, что по русскому языку при выполнении заданий первой части (написание изложения) у обучающихся выявлены следующие ошибки: соблюдение орфографических и пунктуационных норм, соблюдение речевых и грамматических норм, во второй части (тестовая работа) основные ошибки: пунктуация при обособленных членах предложения, нахождение грамматической основы предложения, замена слова синонимом, пунктуация в сложном предложении с разными видами связи. В третьей части работы(сочинение) выявлены следующие недочёты: отсутствие формулировки проблемы текста, авторской позиции, отсутствие собственной точки зрения на изображаемую проблему или тему.

Выводы:

- 1.Ознакомить с результатами пробного ОГЭ родителей, обучающихся 9а класса.
- 2.Совершенствовать работу по подготовке к ОГЭ в соответствии с допущенными на пробном экзамене ошибками и недочётами.
- 3.Усилить работу с теми обучающимися, кто понизил свой результат на пробном экзамене в сравнении с оценкой за 1 четверть.

Результаты пробного тестирования русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА. В первую очередь, сюда относятся задания части 2 (задания с кратким ответом), которые проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций выпускников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

На основании вышеизложенного

Рекомендуется:

- 1.1. провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении контрольной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- 1.2. особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.
- 1.3. практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- 1.4. опираться в преподавании русского языка на современные педагогические технологии, способствующие организации самостоятельной поисковой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Классным руководителям 9 -х классов ознакомить родителей, учащихся с результатами пробного экзамена по русскому языку

от 27.12.2019 г.